



RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO 2022



CONTENIDO

- 1. ¿Qué es el Censo Educativo (CE)?**
- 2. Información recogida por el CE**
- 3. Resultados del CE**
 - 3.1. Perfil de estudiantes
 - 3.2. Perfil de docentes
 - 3.2. Perfil de Locales educativos
- 4. Resumen de indicadores**

¿QUÉ ES EL CENSO EDUCATIVO (CE)?





El Censo Educativo es un proceso que se realiza anualmente y recoge información detallada de las instituciones educativas, públicas y privadas, y programas no escolarizados del país.



OBJETIVO: Contribuir con la mejora de la calidad educativa del país, suministrando información estadística relevante para la gestión, orientada a la toma de decisiones basadas en evidencia.



RM N° 255-2023-MINEDU (03/05/23) aprueba la NT denominada “Disposiciones que regulan la operatividad del Censo Educativo”.

Diciembre - Enero



Validación y construcción de la ficha censal



Física: Ene – Feb
Electrónica: Mar - Abr

Abril



Director de IIEE reporta el censo



Mayo - Junio

Junio - Julio



Procesamiento, consistencia e imputación de datos



Agosto - Setiembre

Setiembre - Octubre



Difusión de los resultados



Cadena del proceso de producción de información educativa

INFORMACIÓN RECOGIDA POR EL CE



¿Qué información se recoge en el CE?

- ✓ **Estudiantes matriculados** (según turno, sexo, edad/grado/ciclo, tipo de discapacidad u otra condición, etc).
- ✓ **Personal docente**, administrativo y auxiliares de educación.
- ✓ **Recursos** de cada institución o programa educativo.
- ✓ **Infraestructura**, mobiliario, servicios y estado de conservación de los mismos.

Cédula "A"

Cédula "11" FUIE

¿Para qué sirve la información recogida?

- ✓ **Identificar** las **mayores necesidades educativas** y así intervenir de manera **más eficiente**.
- ✓ **Planificar** (organizar acciones, destinar recursos económicos y logísticos a IIEE) a nivel regional o provincial.
- ✓ **Ofrecer** a las IIEE **información personalizada** sobre la **evolución** de sus **principales indicadores** (matrícula, docentes, SSBB, infraestructura, entre otros) publicados en el sitio web ESCALE.

Cobertura gestión Pública y Privada para los Niveles y modalidades es: EBR, EBE, EBA, ETP y SNU.



Director de IE
 reporta la
 información

Estadístico de DRE/UGEL,
 seguimiento, monitoreo,
 réplica de la capacitación

Minedu (UE)
 Monitoreo, procesamiento de la
 información y difusión de datos

RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO



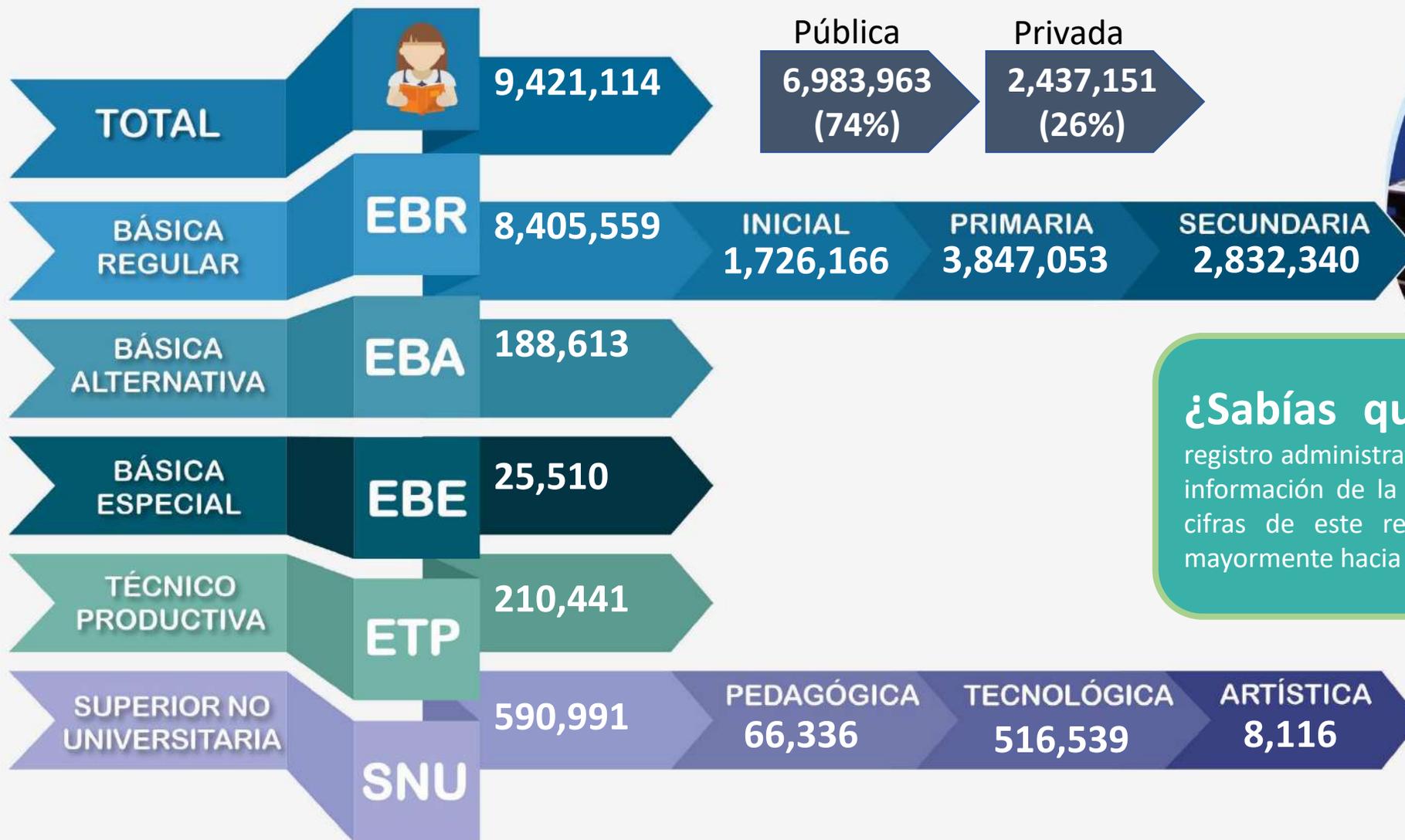
DIMENSIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO



PERFIL DE ESTUDIANTES



EBR concentra casi el 90% de sus estudiantes de la matrícula total



¿Sabías que...? También se cuenta con un registro administrativo denominado **SIAGIE** que alberga la información de la matrícula de la Educación Básica. Las cifras de este registro se aproximan a las censales mayormente hacia fines del tercer trimestre del año.

A photograph of a classroom. A female teacher in a light blue shirt and glasses stands at the front, smiling. Several young students in white shirts and dark skirts or pants are seated at wooden desks, facing her. The classroom has a decorative wall with circular cutouts and a sign that says "RINCÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO". A blackboard in the background has handwritten text in Spanish. A large blue circular graphic is overlaid on the left side of the image.

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA (EB)

Resultados
Censo Educativo 2022

Aproximadamente $\frac{3}{4}$ de los estudiantes de la Educación Básica son de IIEE públicas y se concentran en zonas urbanas



77%



23%



76%



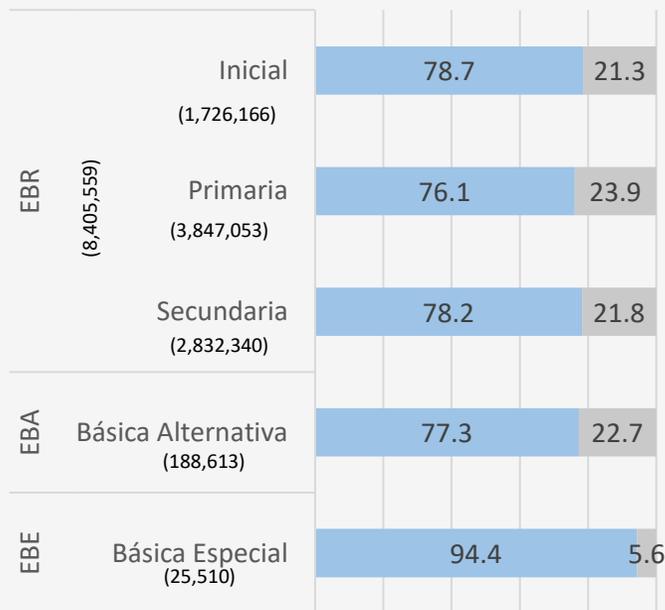
24%



51%



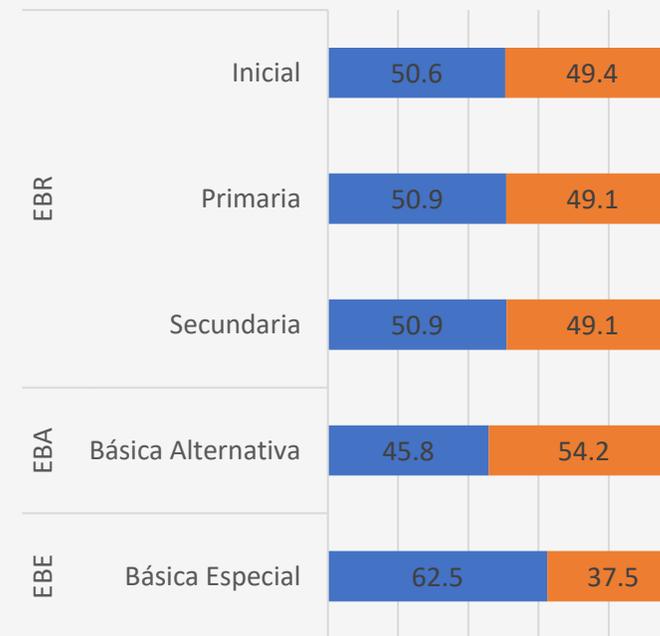
49%



■ Pública ■ Privada



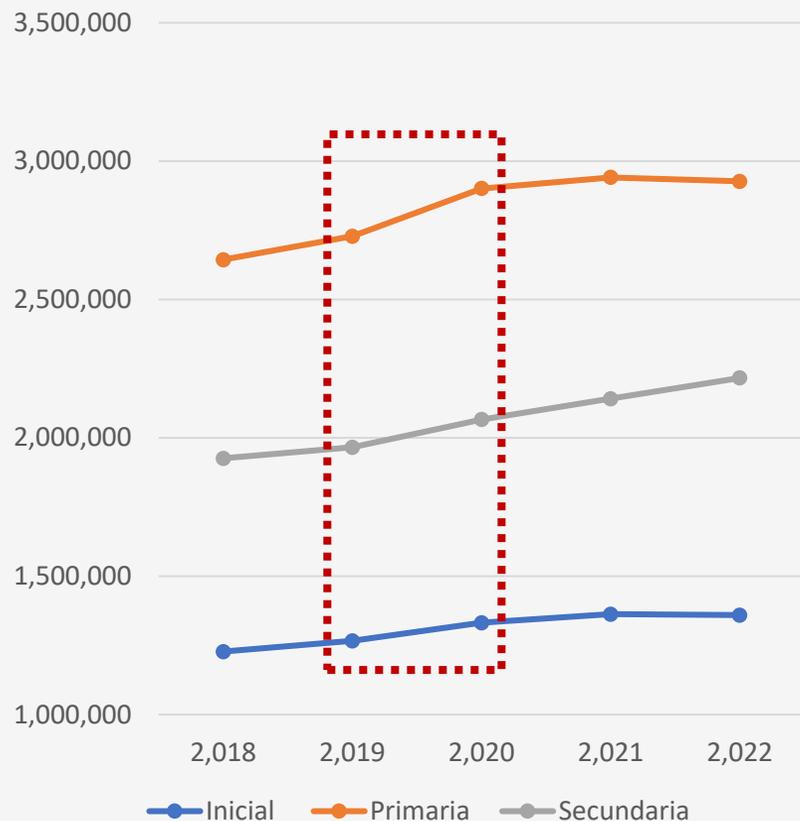
■ Urbana ■ Rural



■ Masculino ■ Femenino

Tendencia positiva de la matrícula pública de EBR desde el 2019, por la pandemia, ocasionando traslados masivos de IIEE privadas a públicas

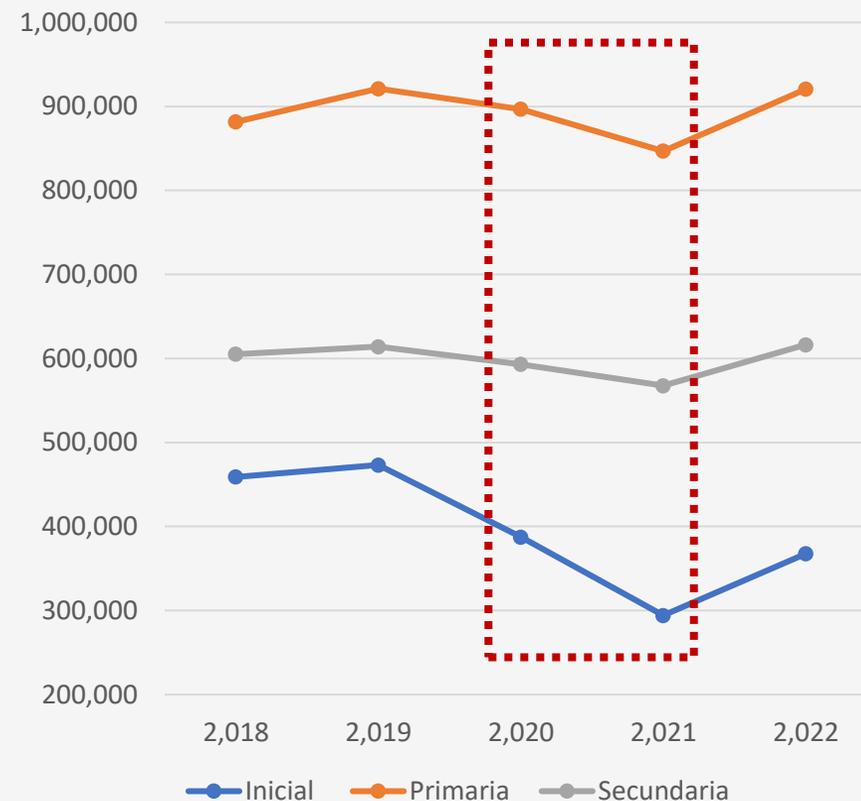
Gestión Pública



La pandemia de COVID-19 provocó un fenómeno educativo de traslados. De acuerdo a SIAGIE, **356,241** estudiantes se trasladaron de SSEE privados a públicos (2019-2020). **58%** de los que se trasladaron continúan matriculados en el público.

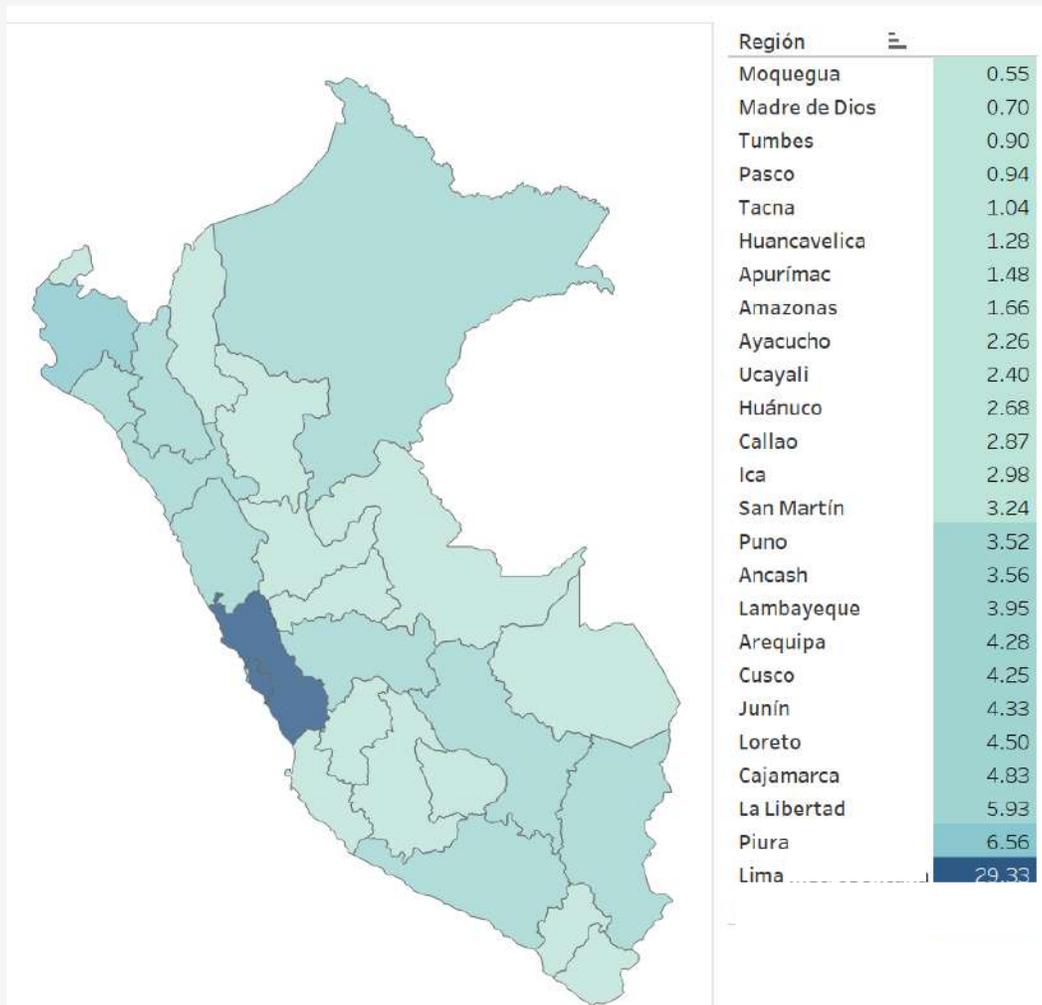


Gestión Privada

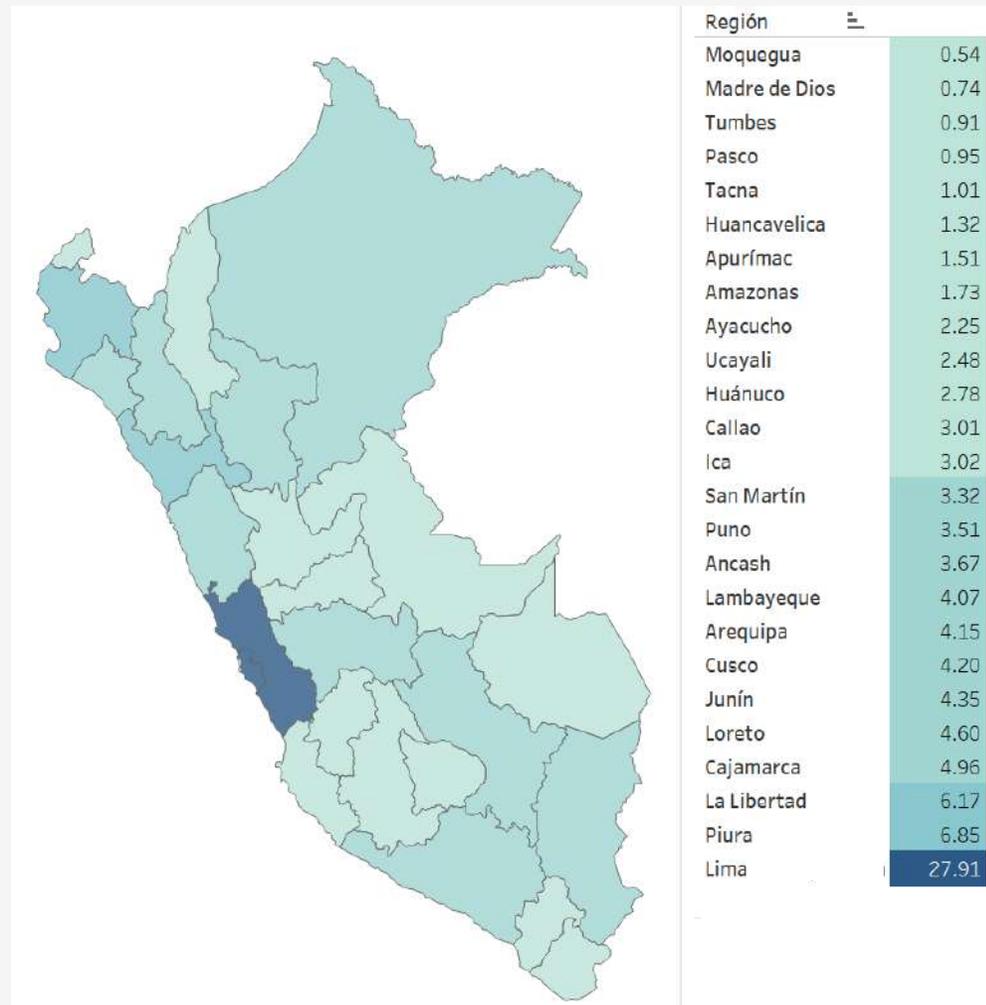


Lima concentra la mayor cantidad de estudiantes a lo largo del territorio seguido de Piura y La Libertad

Matrícula TOTAL



Matrícula Pública EB





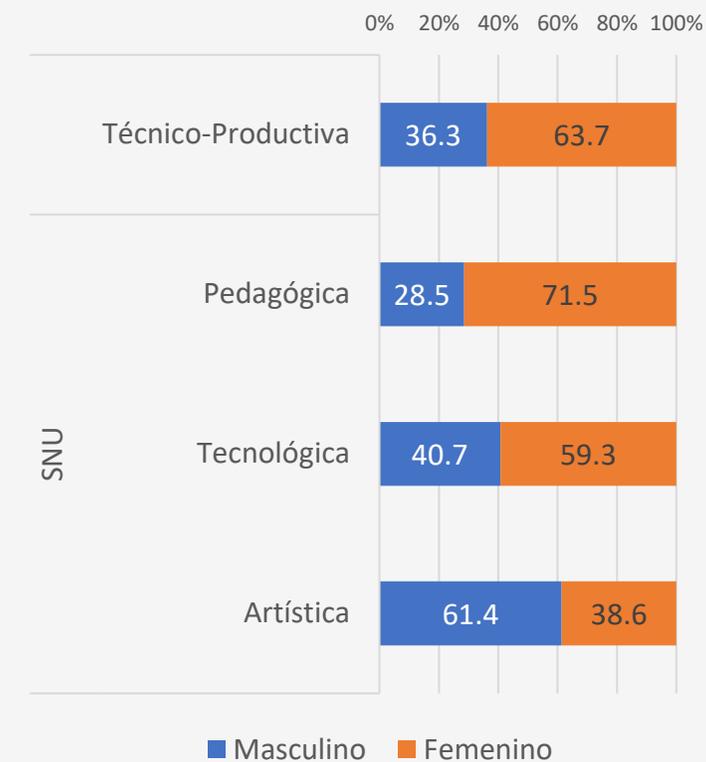
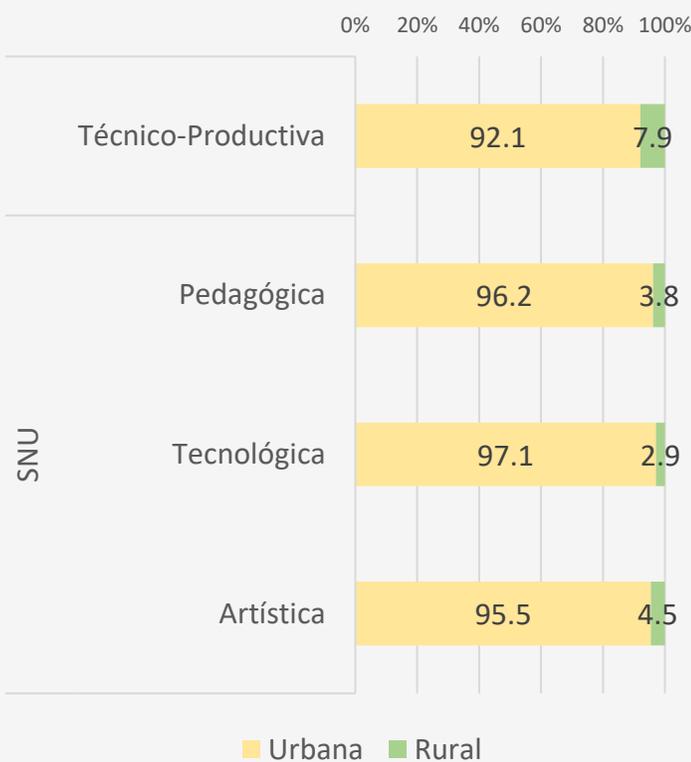
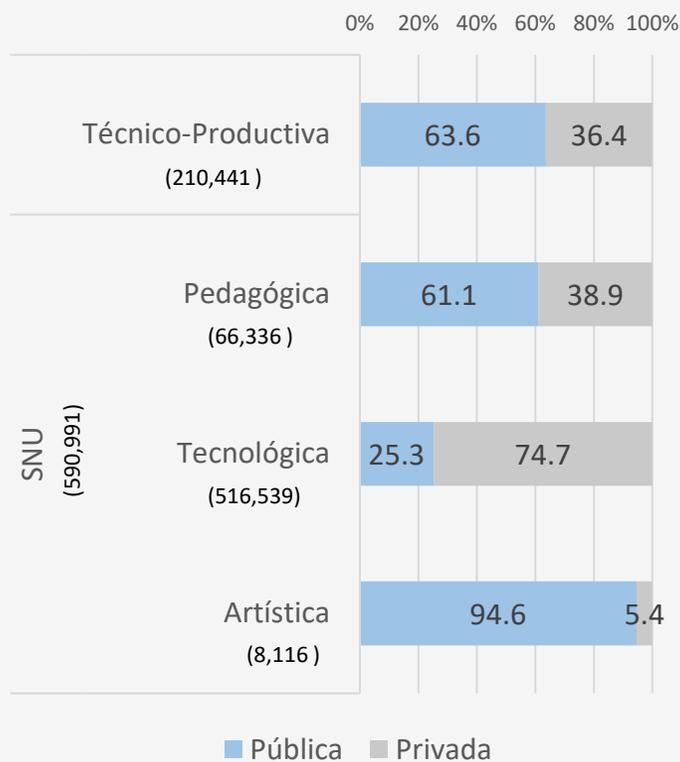
55.97% (25,938) de estudiantes con **algún tipo de discapacidad**, matriculados en servicios educativos inclusivos (distintos a Básica Especial), vienen siendo **beneficiados** con la atención de un **Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)**.

A group of five young men and one older man are gathered around a workbench in a workshop. They are focused on a mechanical assembly, possibly an engine component. The students are wearing orange and dark blue polo shirts, while the older man is wearing a dark blue polo shirt. The background shows a workshop environment with a window and some equipment.

**ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN TÉCNICA
PRODUCTIVA (ETP) Y
SUPERIOR NO UNIVERSITARIA
(SNU)**

**Resultados
Censo Educativo 2022**

La ETP junto a la Educación Pedagógica está compuesta mayormente por estudiantes mujeres y se concentran en zonas urbanas

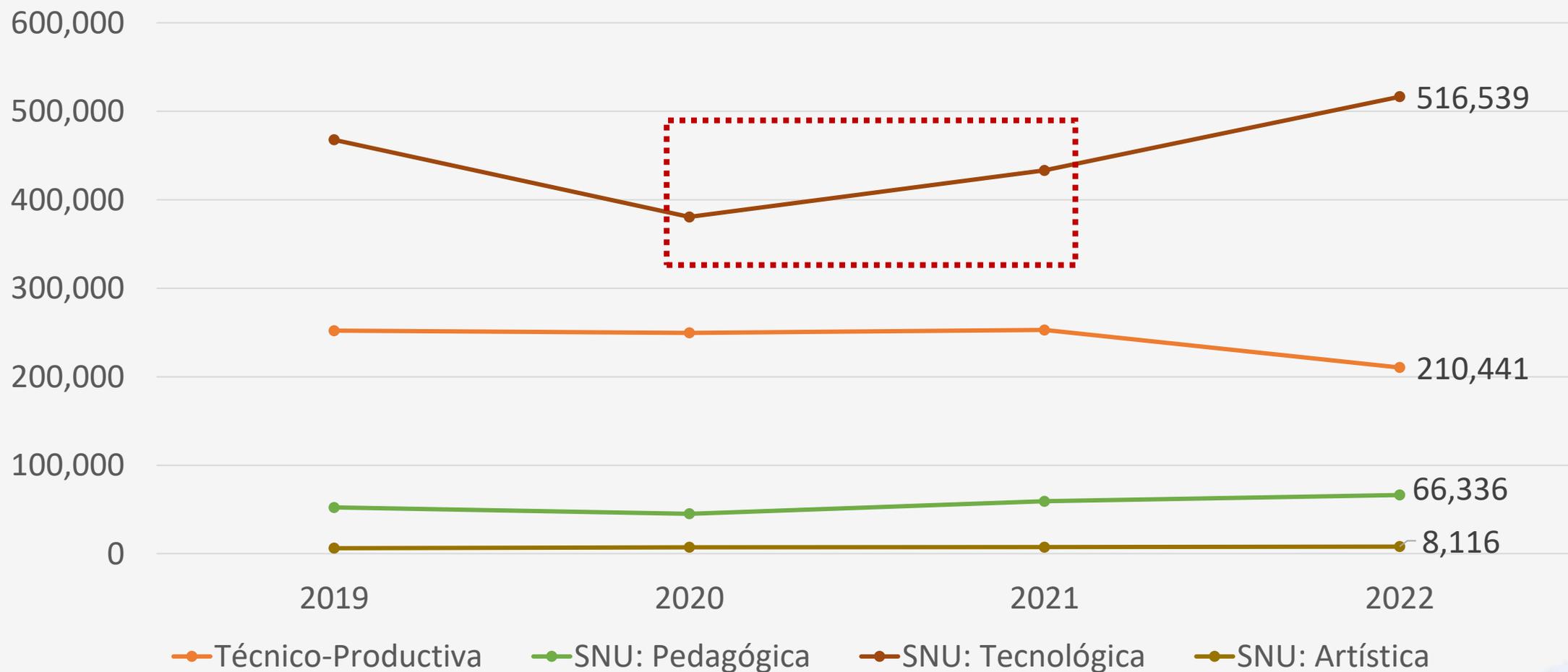


SNU (590,991)

SNU

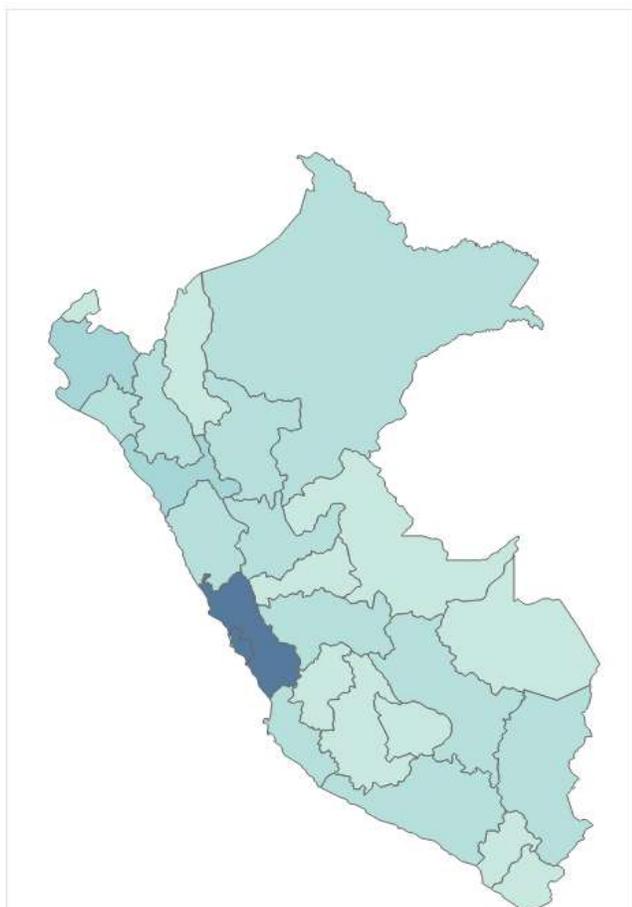
SNU

La Educación Tecnológica alberga la mayor proporción de estudiantes de la SNU (87%), sufrió una caída en 2020 pero se recupera al año siguiente



Lima concentra la mayor población de estudiantes de ETP y SNU, seguida de Cusco y Arequipa

Matrícula TOTAL



Región	
Moquegua	0.55
Madre de Dios	0.70
Tumbes	0.90
Pasco	0.94
Tacna	1.04
Huancavelica	1.28
Apurímac	1.48
Amazonas	1.66
Ayacucho	2.26
Ucayali	2.40
Huánuco	2.68
Callao	2.87
Ica	2.98
San Martín	3.24
Puno	3.52
Ancash	3.56
Lambayeque	3.95
Cusco	4.25
Arequipa	4.28
Junín	4.33
Loreto	4.50
Cajamarca	4.83
La Libertad	5.93
Piura	6.56
Lima	29.33

Matrícula Pública ETP y SNU

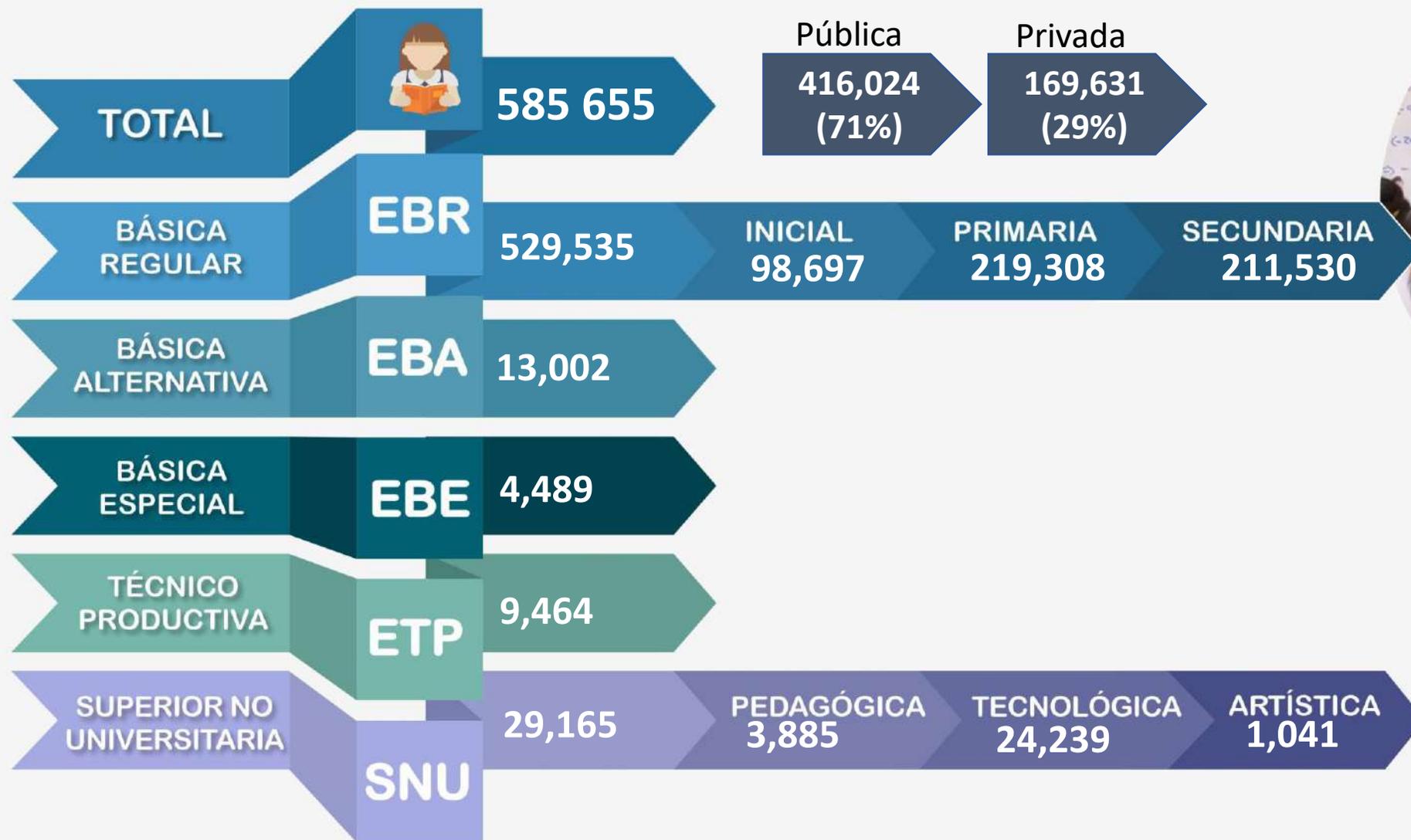


Región	
Madre de Dios	0.34
Moquegua	0.66
Tumbes	0.77
Huancavelica	0.77
Pasco	0.79
Amazonas	0.88
Apurímac	1.15
Callao	1.36
Tacna	1.39
Ucayali	1.55
Huánuco	1.62
San Martín	2.33
Ayacucho	2.46
Ancash	2.46
Ica	2.50
Lambayeque	2.59
La Libertad	3.41
Piura	3.43
Cajamarca	3.43
Loreto	3.44
Puno	3.69
Junín	4.09
Cusco	4.78
Arequipa	5.59
Lima	44.55

PERFIL DE DOCENTES



La mayor proporción de docentes (90%) pertenece a la EBR

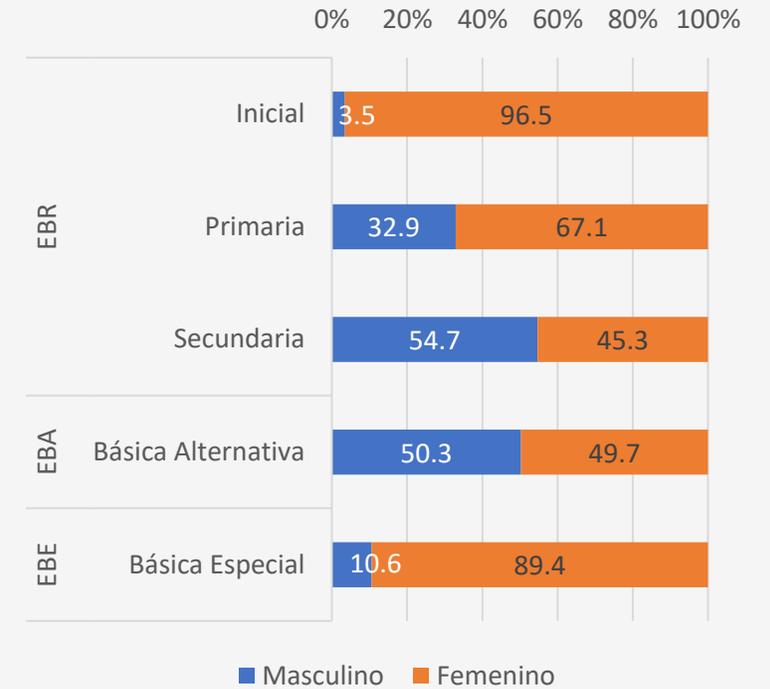




**DOCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA (EB)**

**Resultados
Censo Educativo 2022**

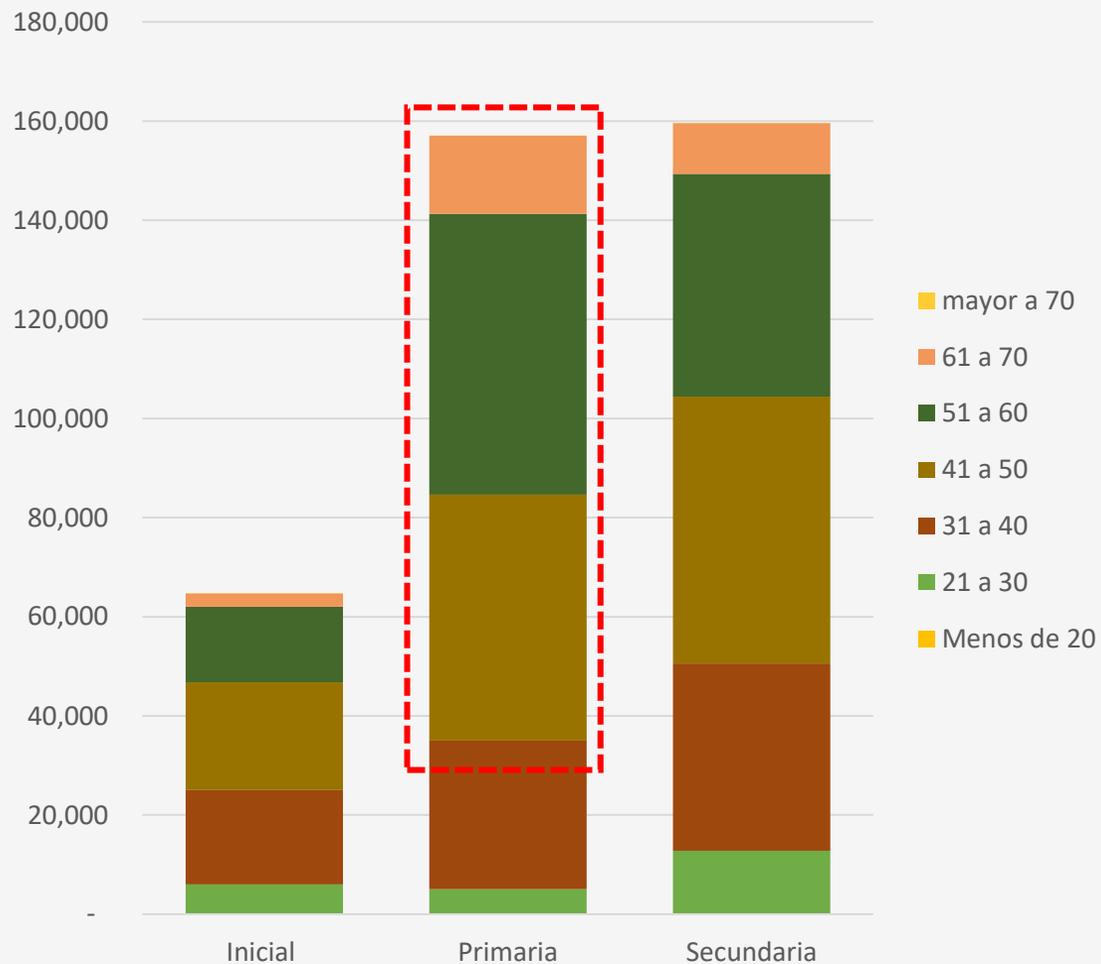
7 de cada 10 docentes de EB pertenecen a IIEE públicas y 6 de cada 10 docentes de EB son mujeres



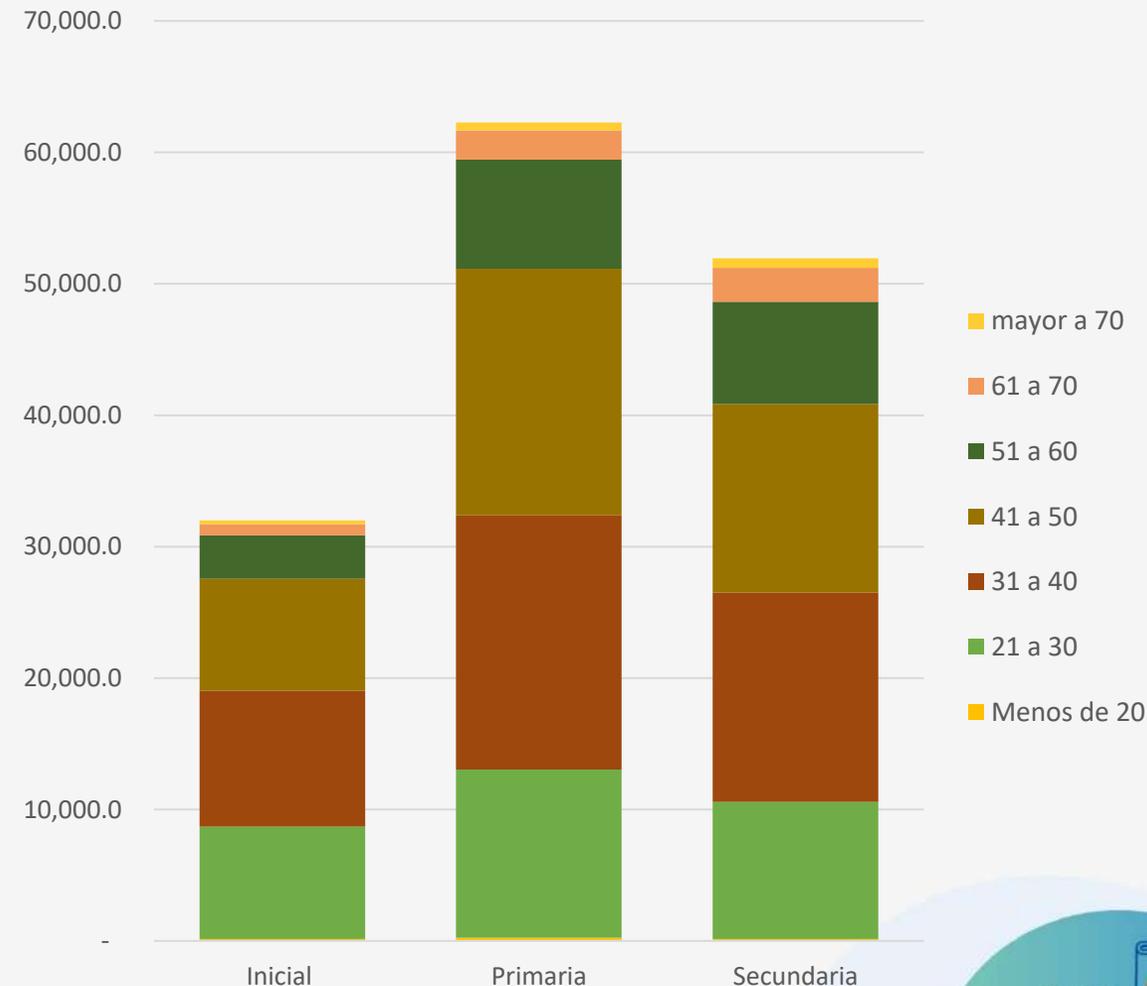
Aproximadamente 5 de cada 10 docentes de gestión pública de primaria tienen más de 51 años



Docentes Públicos



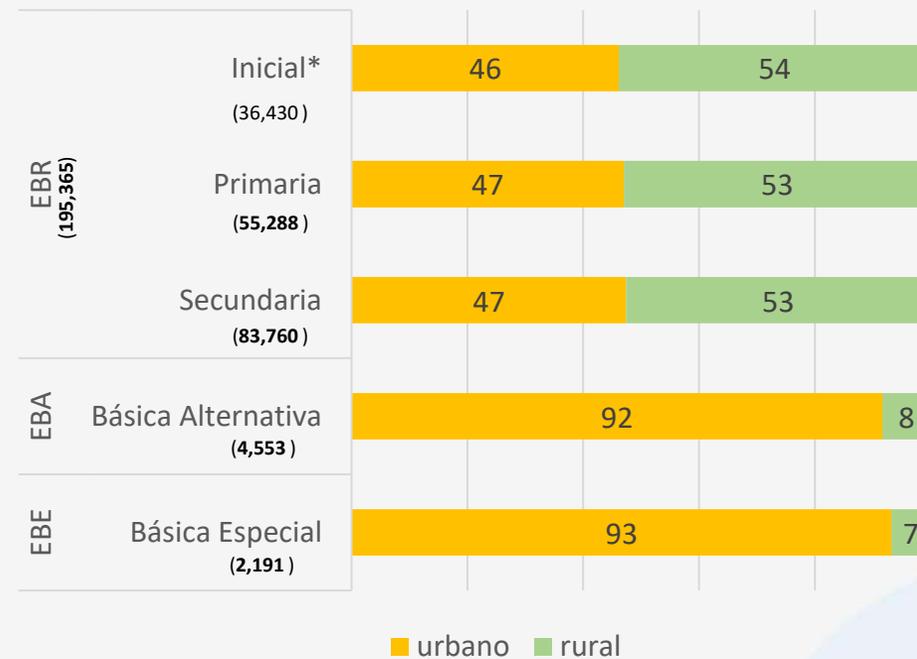
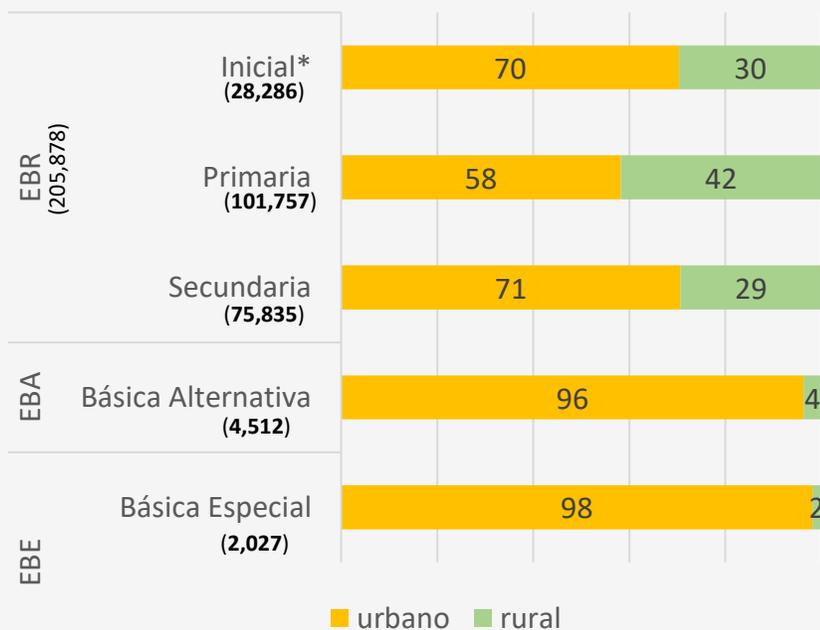
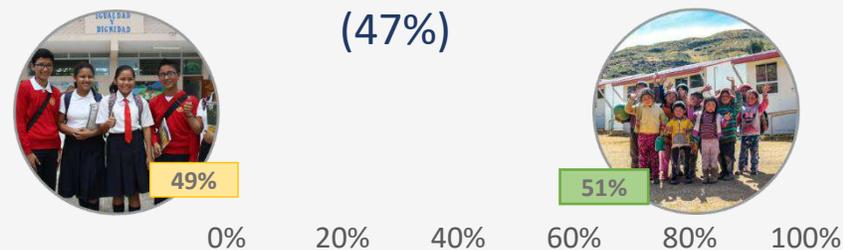
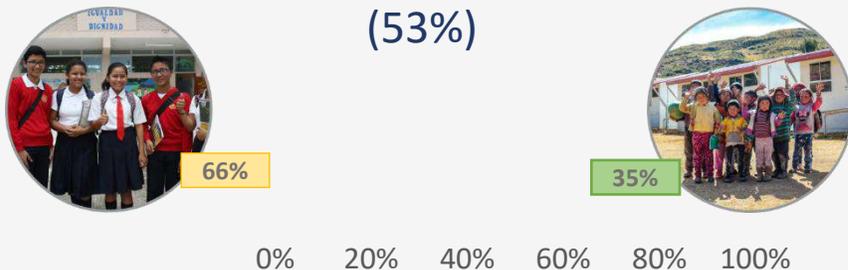
Docentes Privados



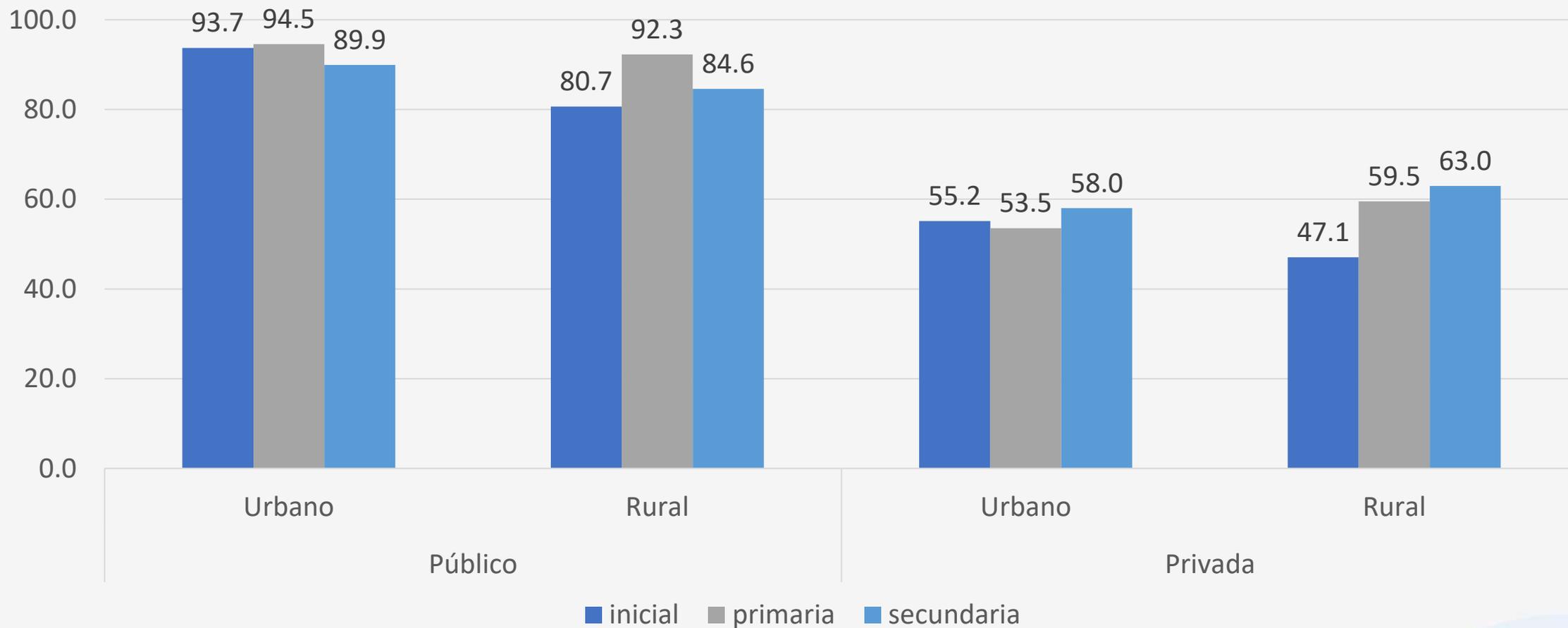
5 de cada 10 docentes de EB (solo público) son contratados y un poco más de la mitad se encuentra en zonas rurales

Nombrado
212,417
(53%)

Contratado
182,222
(47%)



Aproximadamente 9 de cada 10 docentes de la gestión pública del nivel primaria cuentan con título pedagógico en la especialidad asociada al nivel que enseña



Nota: Para inicial no se incluye docentes coordinadores de programas de educación inicial no escolarizada (PRONOEI).

Tamaño promedio de clase en el área rural es mucho menor a lo que sugiere la NT vigente

Nivel	Urbano	Rural
Inicial	18	13
Primaria	22	13
Secundaria	26	16

Número de estudiantes por aula o sección en IIEE públicas, según la Norma Técnica vigente de la RVM 307-2019:

Nivel/Ciclo/ Programa	Atención	Características	Número de estudiantes por sección (***)	
			Urbana	Rural
Inicial (*)	Escolarizada Unidocente		-	15
	Escolarizada Polidocente completo o incompleto		25	20
Primaria (*)	Escolarizada Unidocente		-	20
	Escolarizada Polidocente multigrado		25	20
	Escolarizada Polidocente completo (**)		30	25
	Escolarizada Polidocente completo (**)		30	25

Nota: Para inicial no se incluye docentes coordinadores de programas de educación inicial no escolarizada (PRONOEI).

(*) Se podrá considerar una carga de docente menor a la establecida para cada sección, en aquellas IIEE que cuenten con estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.

(**) El número total de estudiantes por sección puede variar en más o menos 5, dependiendo del tamaño de las aulas o razones debidamente justificadas por la Comisión de la IE

(***) En concordancia con la Resolución de Secretaría General N° 613-2014-MINEDU

A photograph of a female teacher with short dark hair, wearing a light blue sweater, leaning over a male student. The student is wearing a dark blue V-neck sweater with a crest on the left chest and is operating a white sewing machine. He is focused on sewing a piece of white fabric with thin blue stripes. The background is a plain light green wall. A metal rod with a white clamp is visible in the upper left corner. A large teal circular graphic is overlaid on the left side of the image, containing white text.

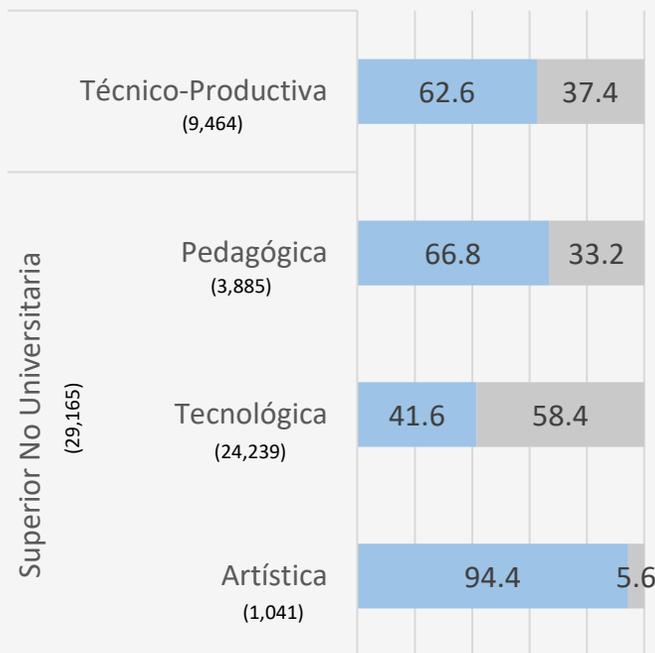
**DOCENTES DE
EDUCACIÓN TÉCNICA
PRODUCTIVA (ETP) Y
SUPERIOR NO UNIVERSITARIA
(SNU)**

**Resultados
Censo Educativo 2022**

9 de cada 10 docentes de SNU enseñan en zonas urbanas

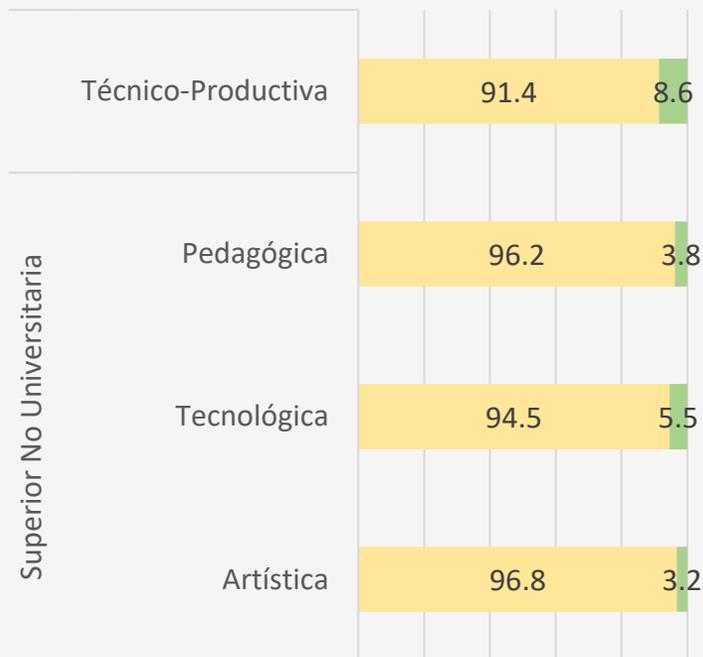


0% 20% 40% 60% 80% 100%



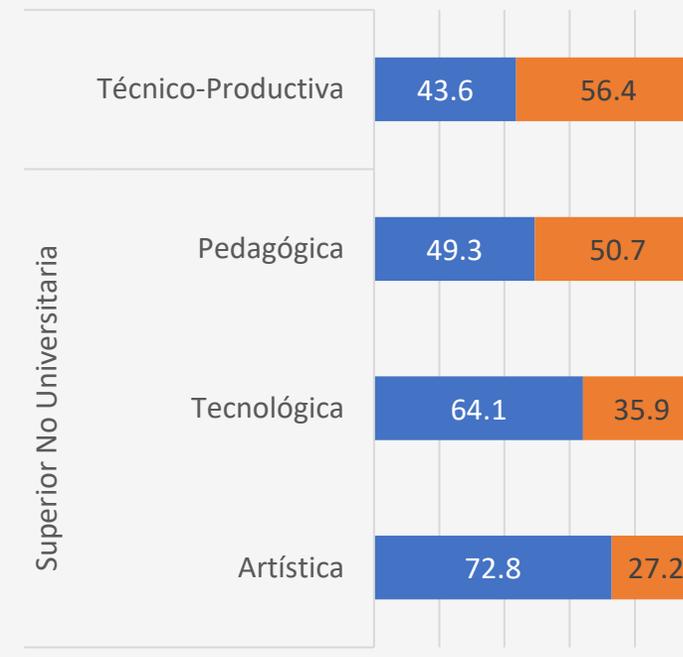
■ Pública ■ Privada

0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ Urbana ■ Rural

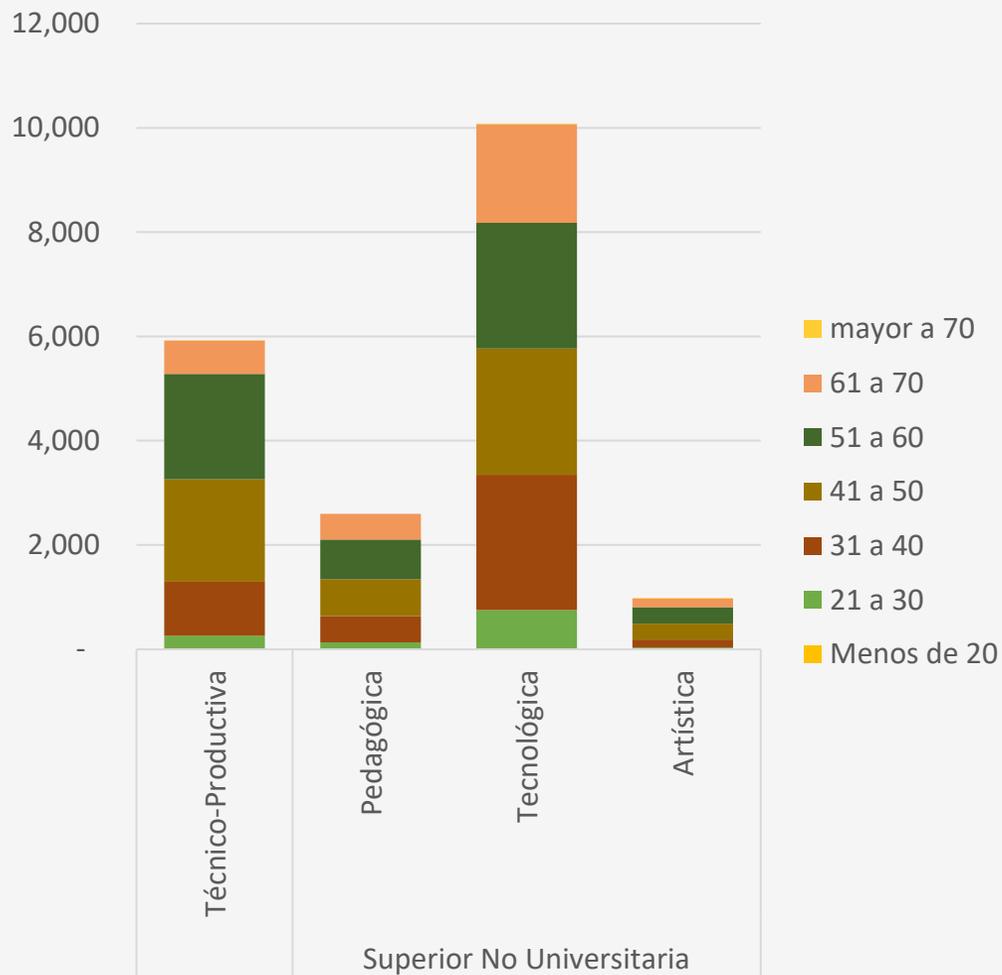
0% 20% 40% 60% 80% 100%



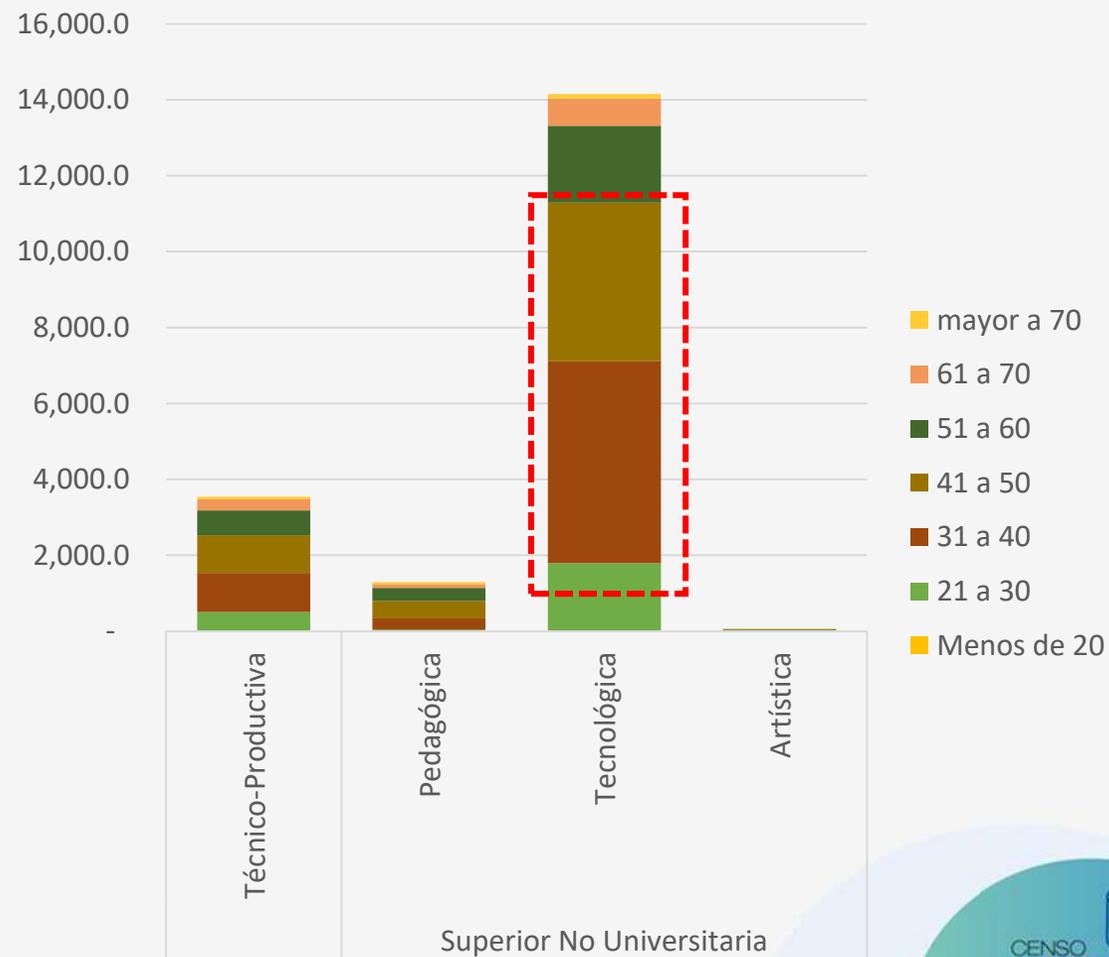
■ Masculino ■ Femenino

7 de cada 10 docentes privados de Educación Tecnológica tiene entre 31 a 50 años

Docentes Públicos



Docentes Privados



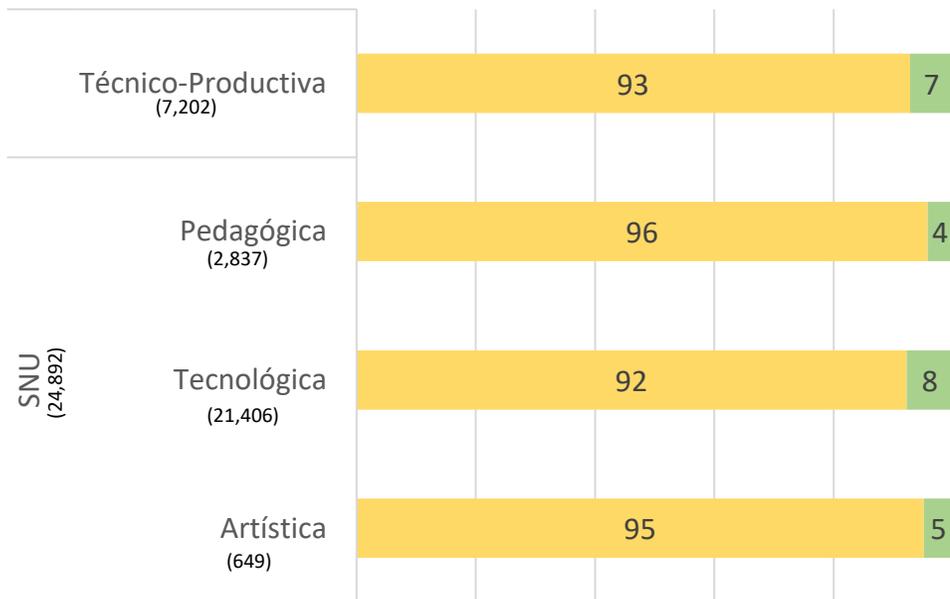
Aproximadamente 7 de cada 10 docentes en ETP y SNU (solo público) son contratados y se ubican en mayor proporción en zonas urbanas

Nombrado

6,535
(33%)



0% 20% 40% 60% 80% 100%



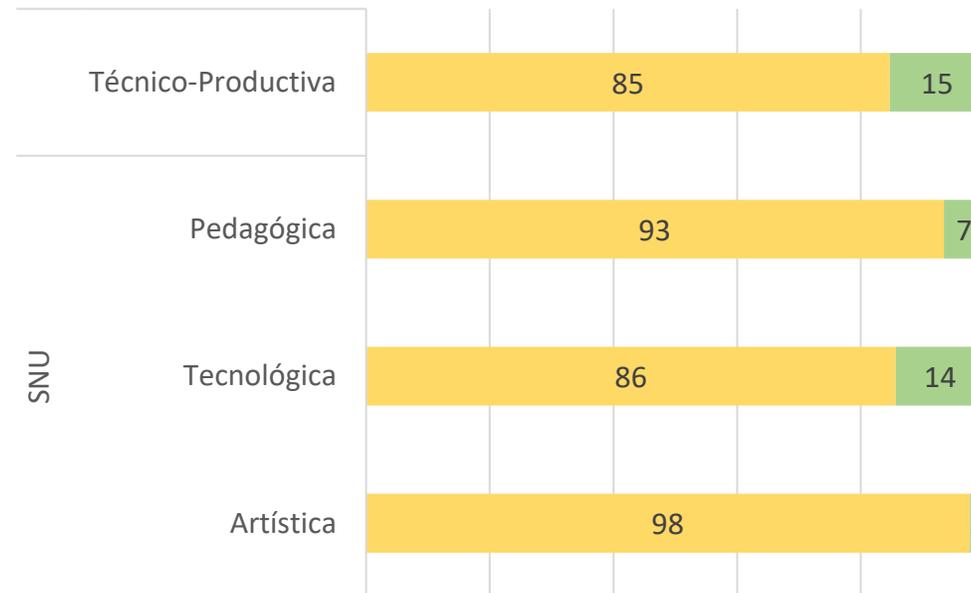
urbano rural

Contratado

13,143
(67%)



0% 20% 40% 60% 80% 100%

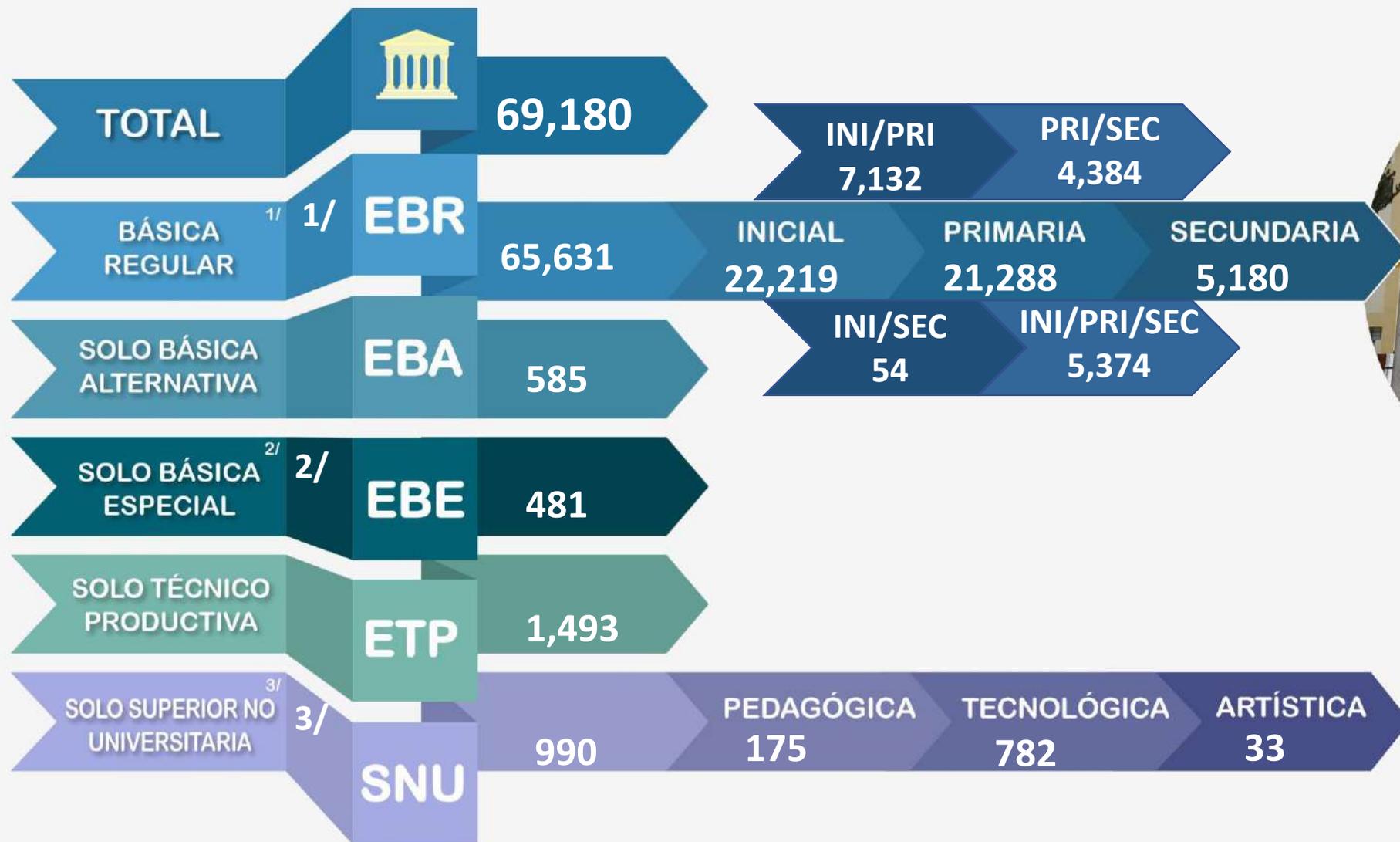


urbano rural

PERFIL DE LOCALES EDUCATIVOS



La mayor proporción (95%) de locales educativos está en EBR



1/ Incluye locales en los que se ofrece además otra modalidad de la educación básica o técnico-productiva.

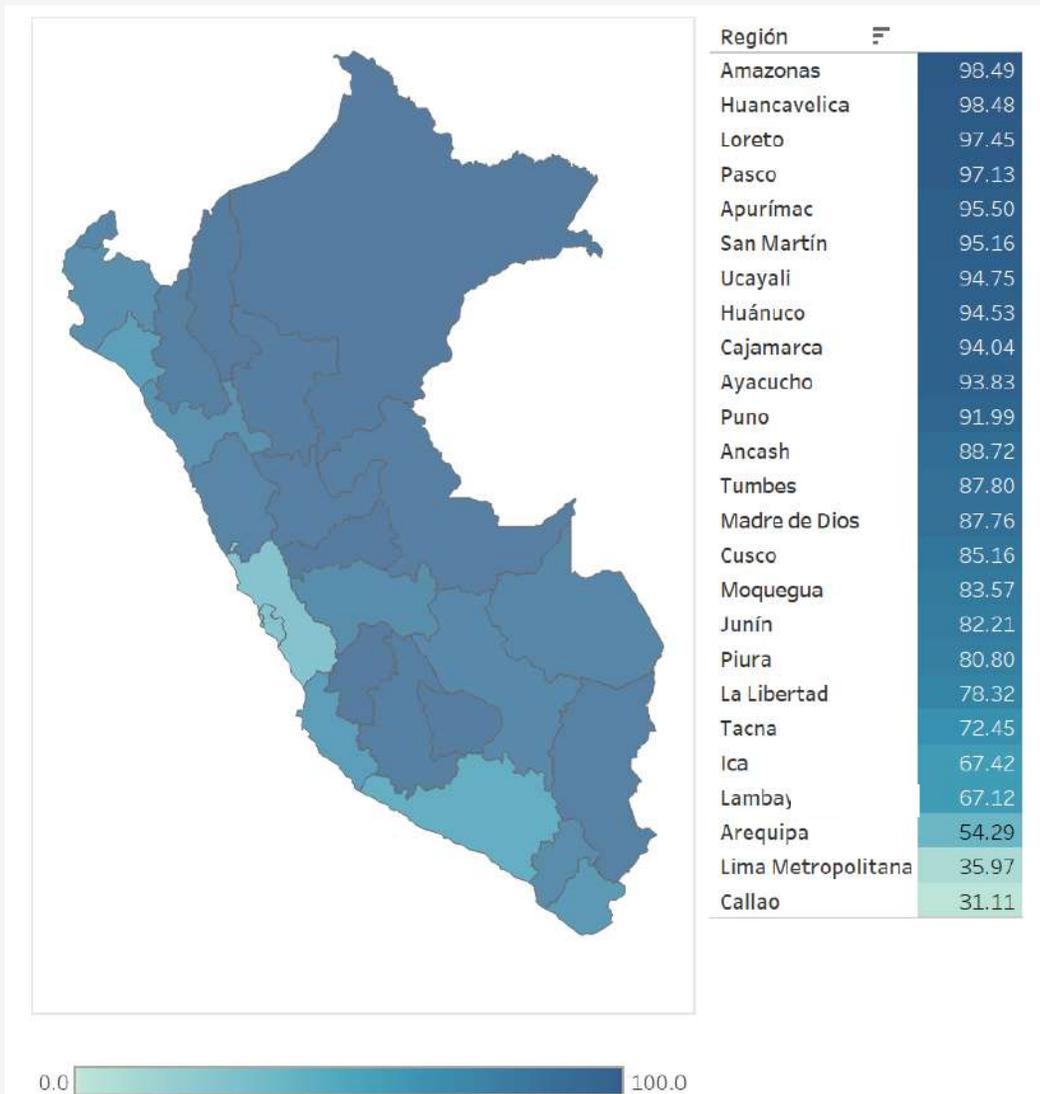
2/ Incluye locales en los que se ofrece además educación básica o técnico-productiva.

3/ Incluye locales en los que se ofrece además algún nivel de la educación básica o técnico-productiva, u otra modalidad de la educación superior.

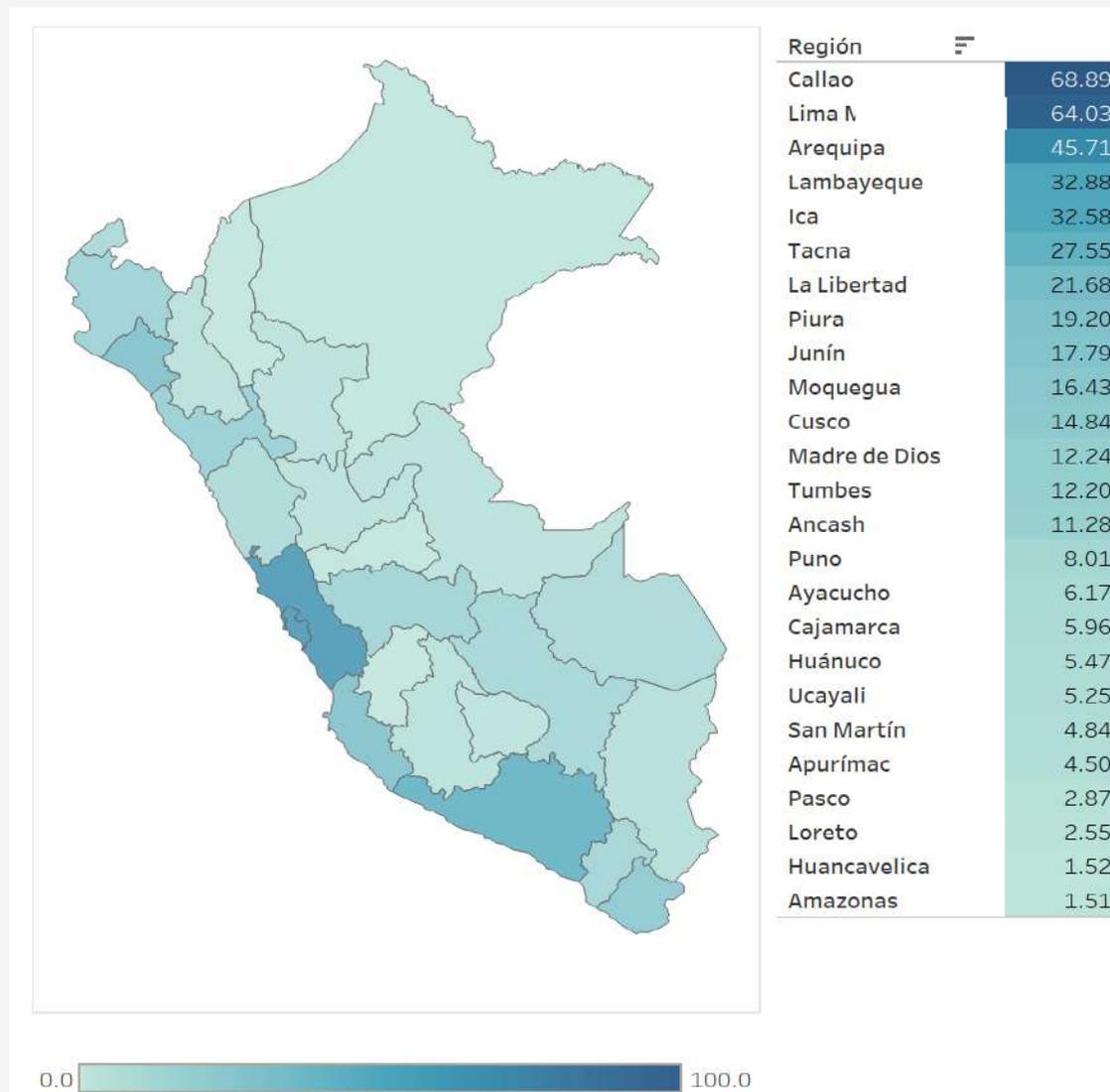
4/5 de los locales educativos en el país son de gestión pública



LLEE PÚBLICO (80%)



LLEE PRIVADO (20%)



Aproximadamente la mitad de los locales educativos públicos cuentan con saneamiento físico legal



Perú Público 48,8%

18.09  81.31

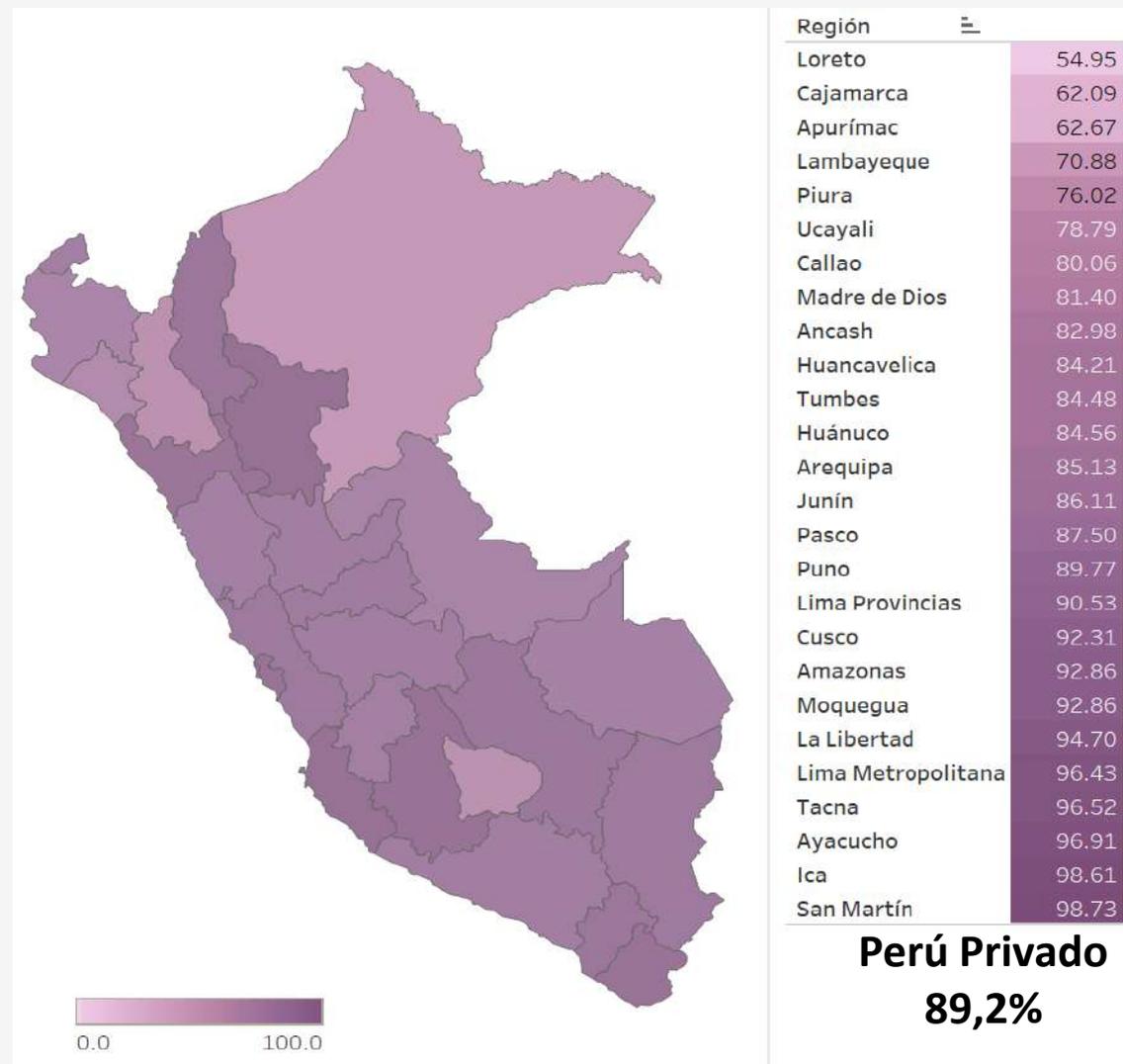
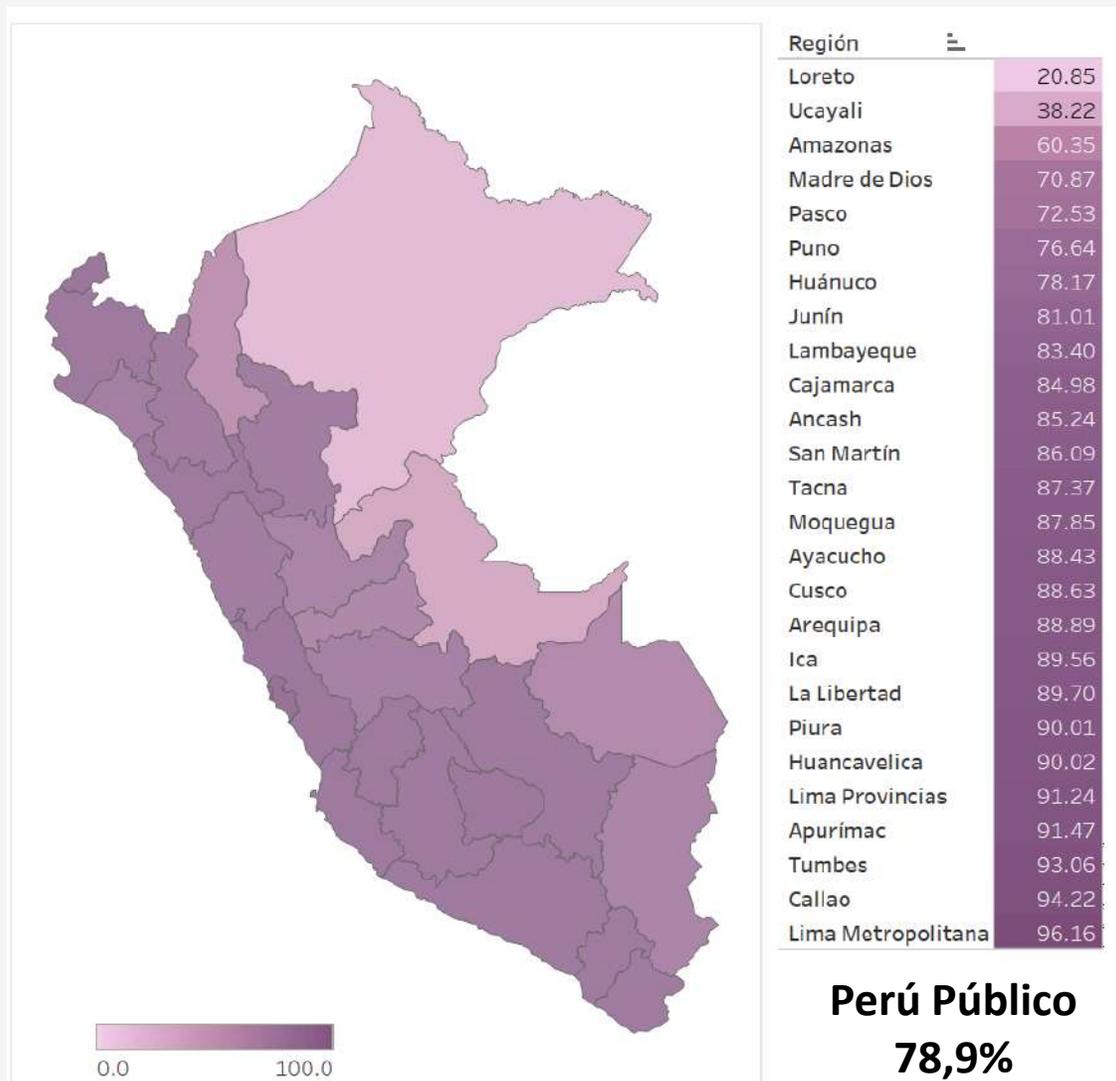
Nota: Si el local no tiene información de infraestructura en el Censo Educativo, se asumió que no tenía saneamiento físico legal.

A young boy with dark hair, wearing a dark blue jacket, is smiling broadly while washing his hands at a public sink. The sink is made of white porcelain and has two faucets. The background shows an outdoor setting with concrete steps, a green metal railing, and other people in the distance. A large teal circular graphic is overlaid on the left side of the image, containing white text.

SERVICIOS BÁSICOS

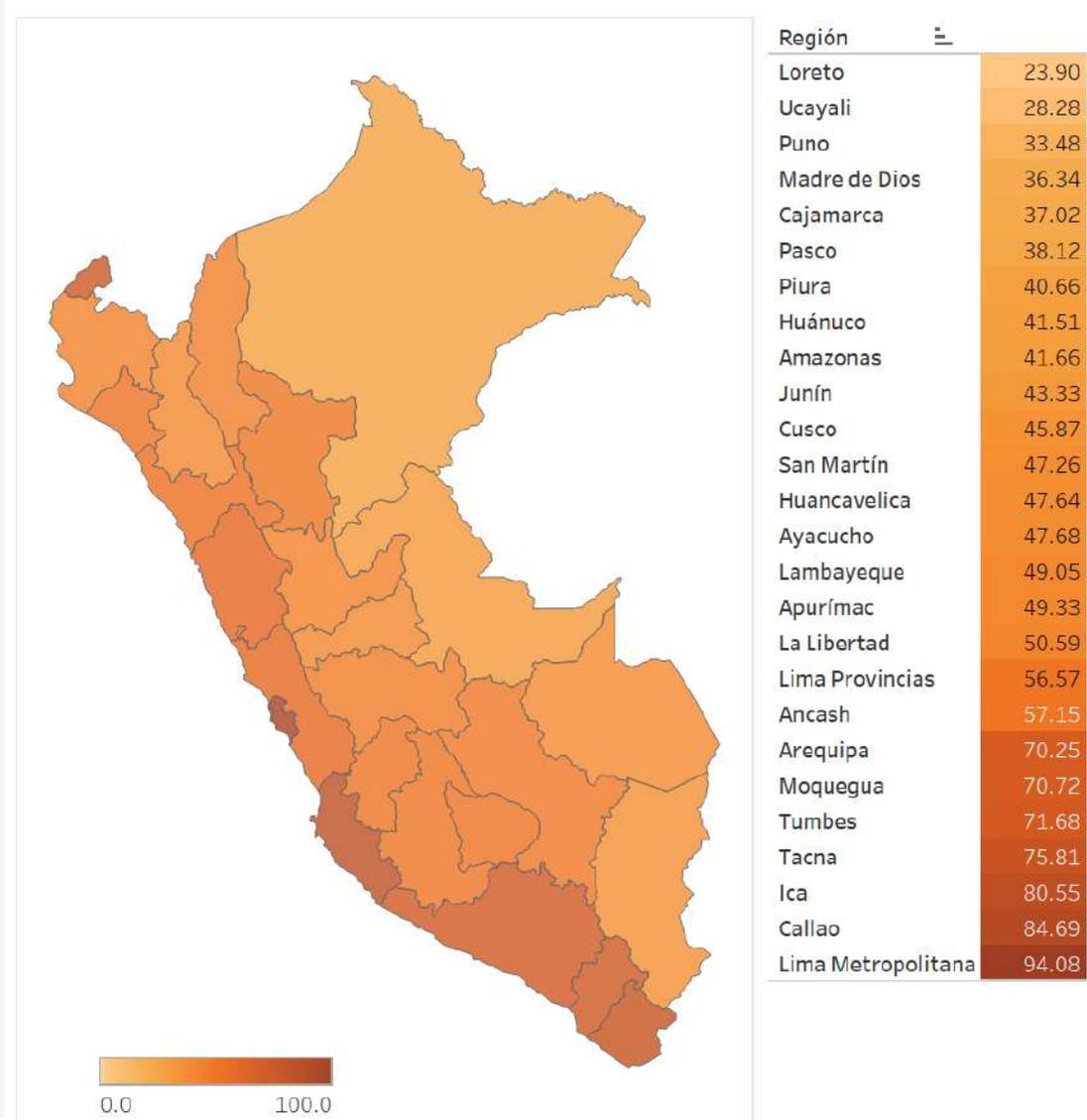
Resultados
Censo Educativo 2022

Amazonas, Ucayali y Loreto son las regiones que poseen menor cantidad de LLEE con conexión a electricidad por red pública

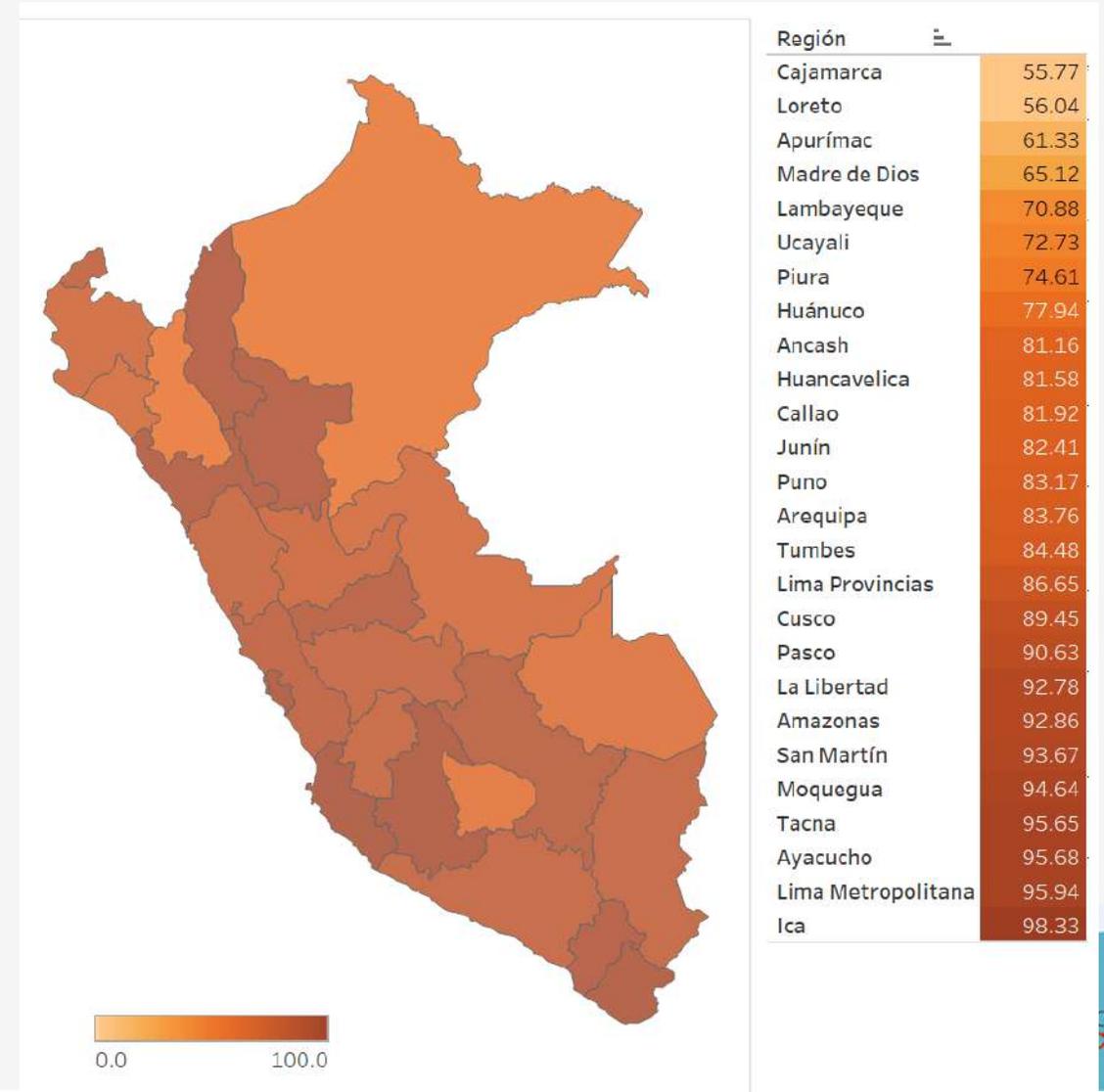


4 de cada 10 de locales educativos públicos en el país está conectado a la red pública de desagüe

Perú Público 45,9%



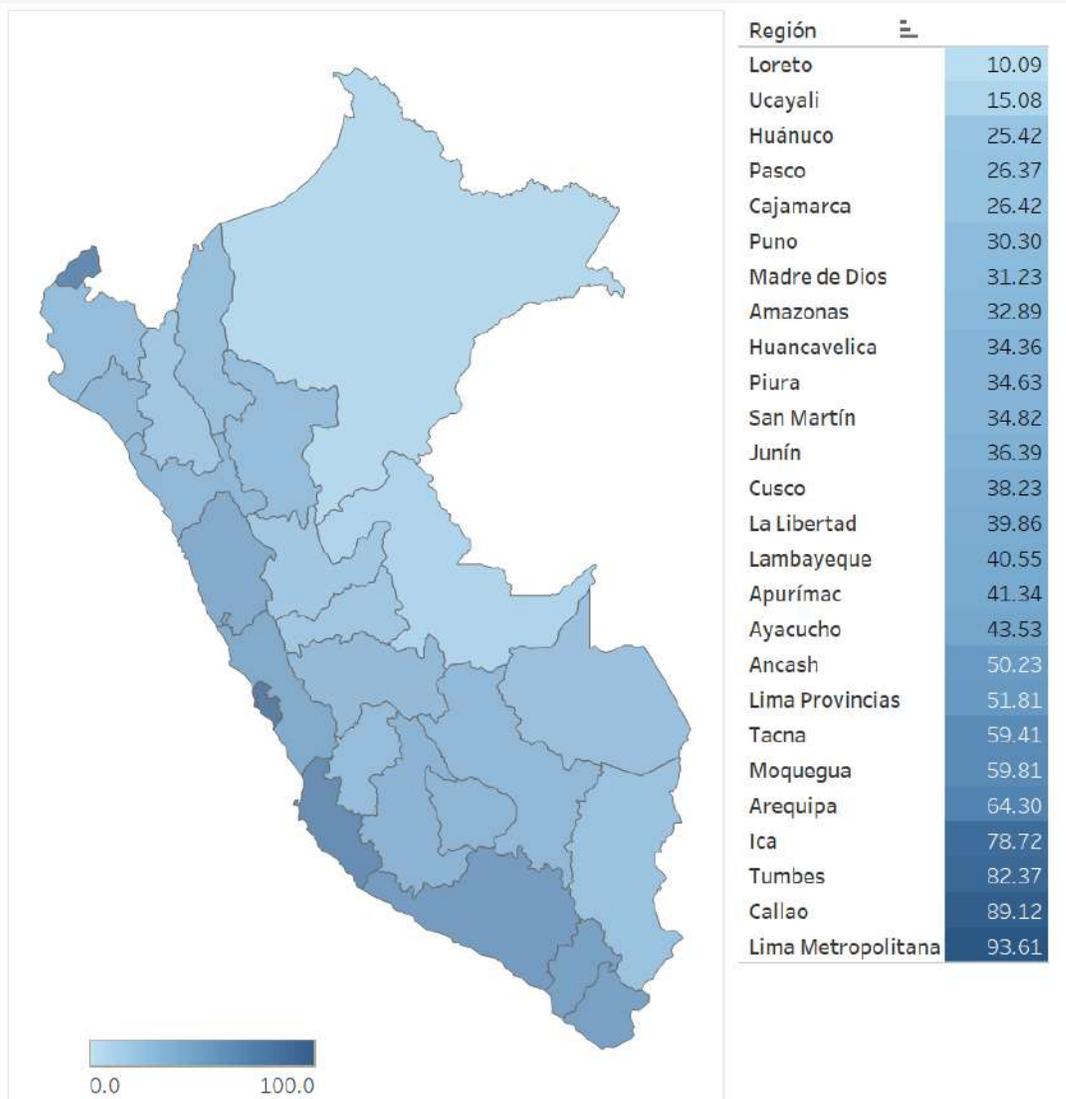
Perú Privado 87,8%



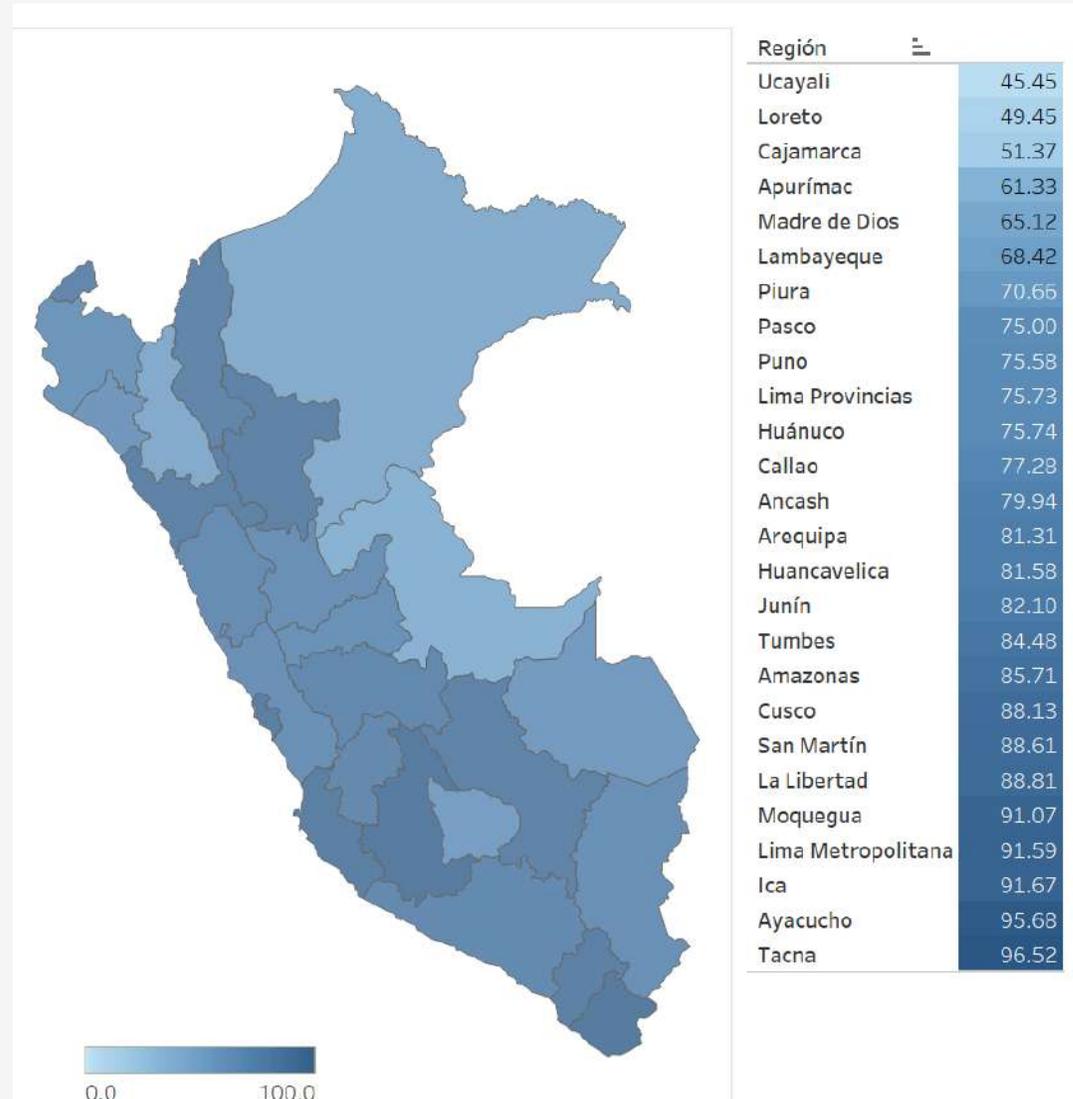
3 de cada 10 locales públicos están conectados a la red pública de agua potable



Perú Público 37,4%



Perú Privado 87,8%

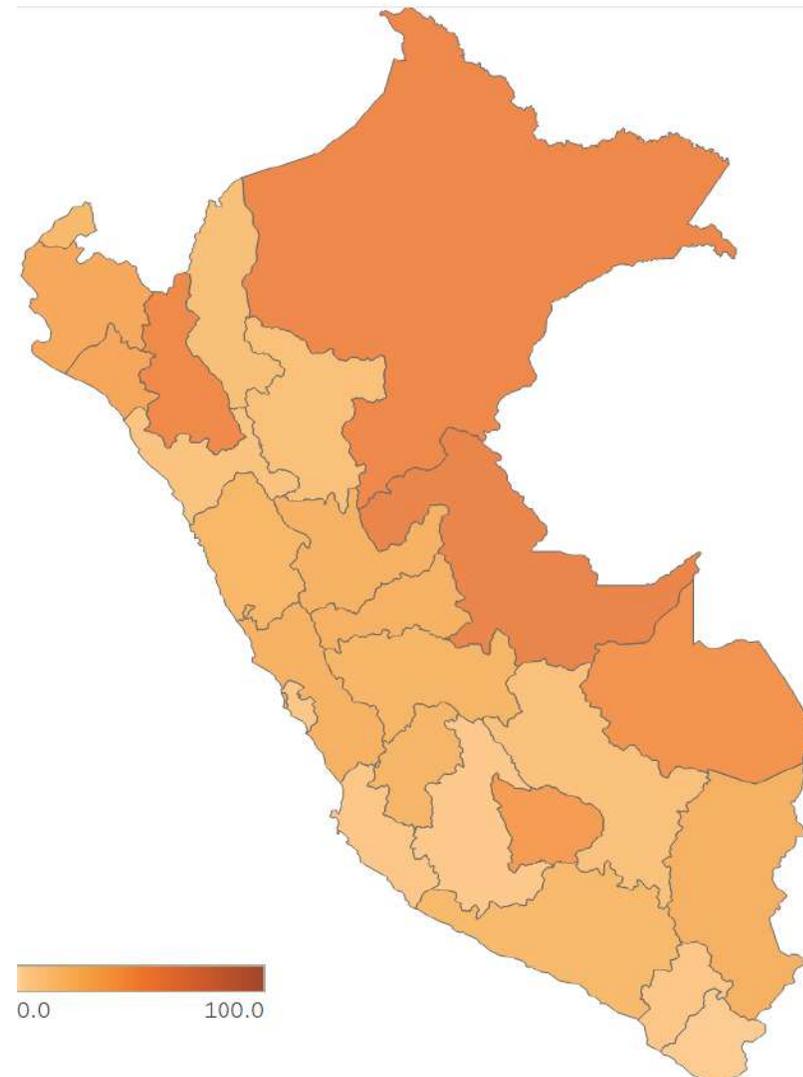


Aproximadamente 7 de cada 10 locales públicos NO cuentan con alguno o ninguno de los 3 servicios básicos (agua, desagüe y electricidad)



Region	
Loreto	93.90
Ucayali	88.67
Cajamarca	83.18
Huánuco	80.12
Madre de Di..	78.98
Puno	78.89
Amazonas	78.71
Pasco	78.28
Huancaveli..	75.43
Piura	74.86
San Martín	73.42
Junín	72.17
Apurímac	70.15
Cusco	69.43
Ayacucho	67.42
Lambayeque	67.13
La Libertad	66.94
Ancash	59.61
Lima Provin..	55.97
Moquegua	45.48
Tacna	43.55
Arequipa	43.15
Tumbes	34.39
Ica	28.33
Callao	19.39
Lima Metro..	10.44

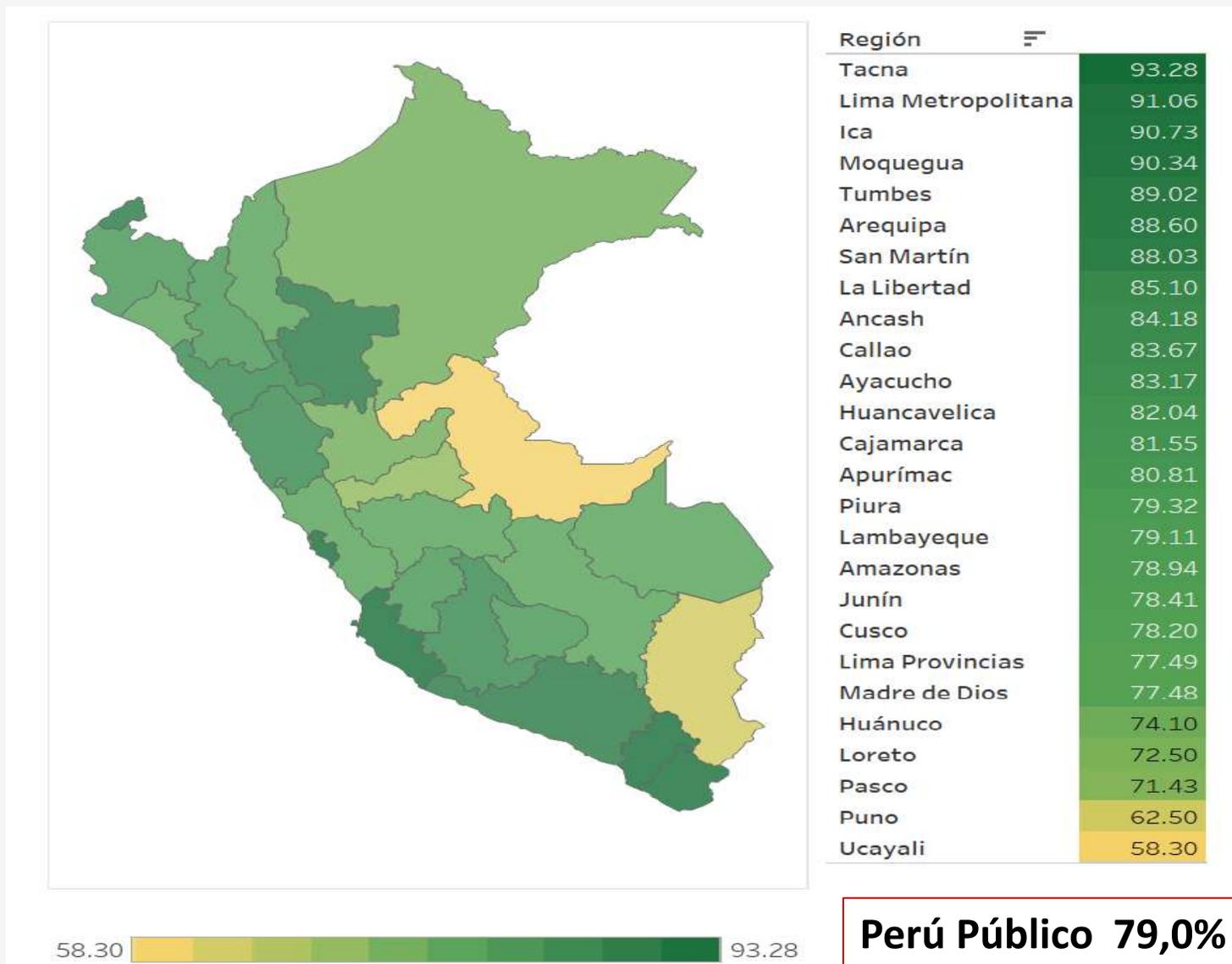
Perú Público
70,8%



Region	
Ucayali	56.06
Loreto	51.65
Cajamarca	50.00
Madre de Di..	44.19
Apurímac	38.67
Lambayeque	32.46
Piura	30.89
Puno	25.41
Lima Provin..	25.24
Huánuco	25.00
Pasco	25.00
Callao	23.80
Junín	21.30
Huancaveli..	21.05
Ancash	20.67
Arequipa	18.98
Tumbes	18.97
Amazonas	14.29
San Martín	13.92
Cusco	13.19
La Libertad	11.93
Moquegua	8.93
Ica	8.89
Lima Metro..	8.84
Ayacucho	6.79
Tacna	4.35

Perú Privado
17,1%

8 de cada 10 locales públicos cuentan con SSHH en buen estado



Perú Público 79,0%

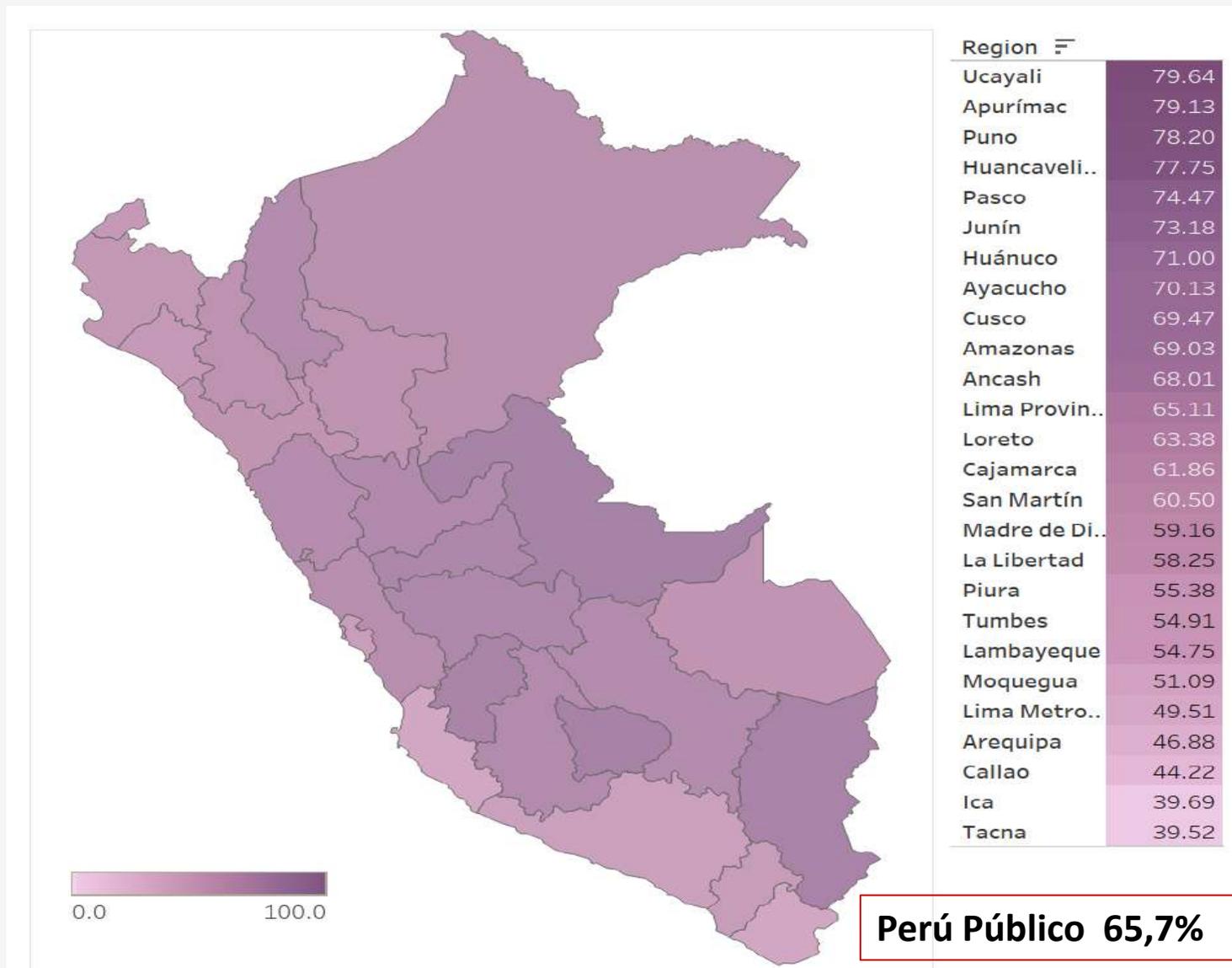
Nota: Se considera que un local tiene SSHH en buen estado si el número total de sus inodoros están en buen estado. Si el local no tiene información de infraestructura en el Censo Educativo, se asumió que no tenía SSHH en buen estado.

A photograph of a classroom or library. The room features several rows of wooden tables and chairs. In the background, there is a television on a wooden stand, a bookshelf, and a globe. The walls are light-colored with orange trim. Large windows on the right side provide natural light. A person is visible in the doorway on the far right. A large blue circular graphic is overlaid on the left side of the image, containing text.

EQUIPAMIENTO

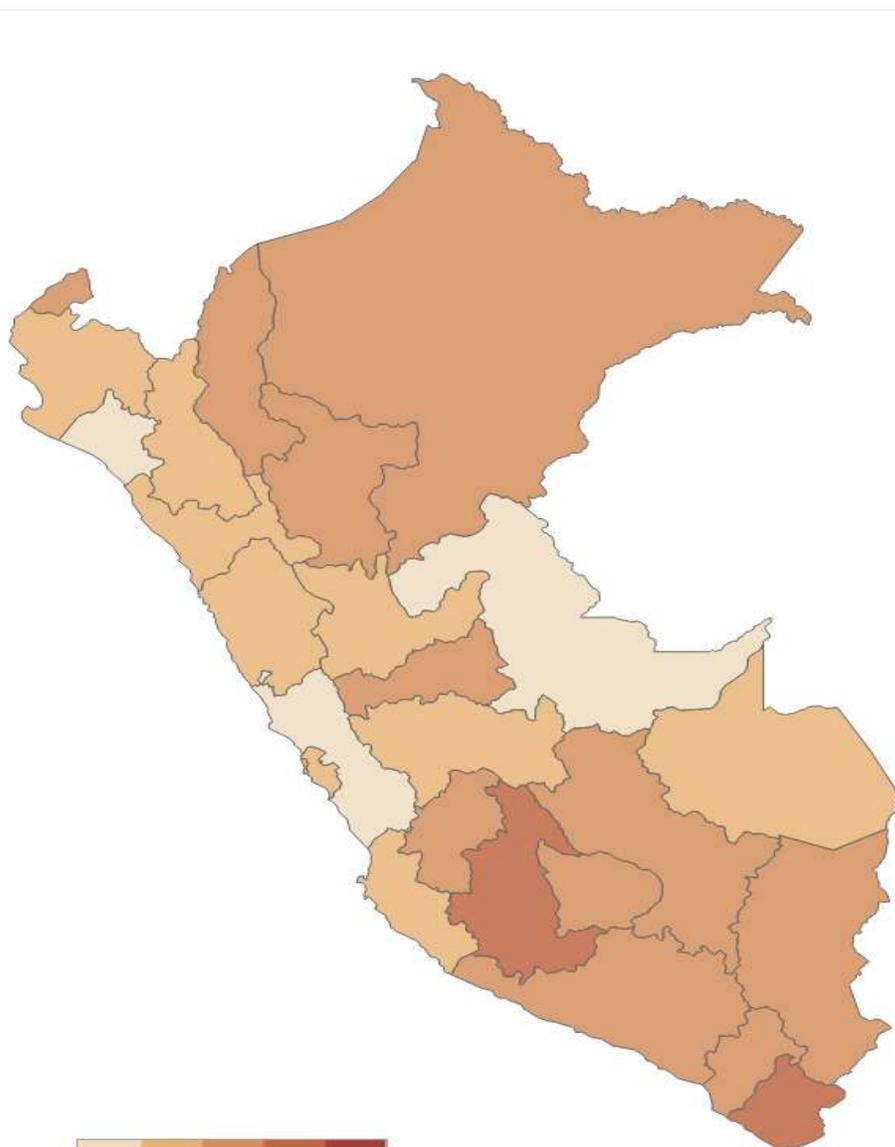
Resultados
Censo Educativo 2022

Aproximadamente 6 de cada 10 LLEE públicos en la EB cuentan con aulas en mal estado de conservación



Nota: Se considera que un local tiene aulas en mal estado de conservación si el 60% del número total de sus aulas NO están en buen estado.

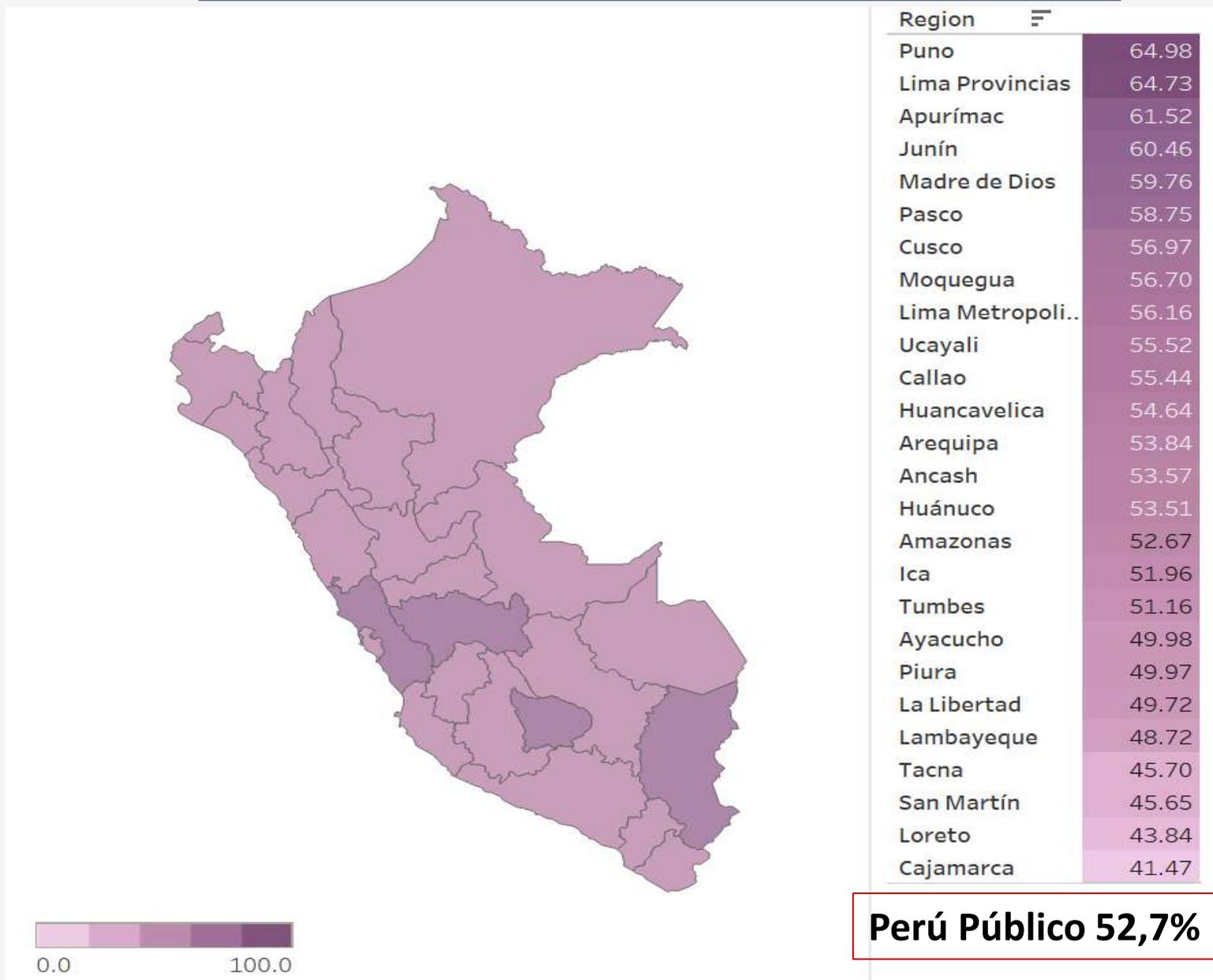
7 de cada 10 locales públicos cuentan con suficientes carpetas



Región	
Ucayali	61.64
Lambayeque	64.33
Lima Provincias	67.98
Callao	69.73
Huánuco	70.56
Lima Metropolitana	71.17
Madre de Dios	71.17
Junín	71.28
Piura	71.42
La Libertad	73.51
Ancash	74.76
Cajamarca	75.35
Ica	75.72
Pasco	76.25
Apurímac	77.36
Arequipa	77.71
Puno	77.74
Loreto	77.87
Cusco	78.67
Tumbes	79.19
Huancavelica	79.76
Amazonas	80.86
Moquegua	81.31
San Martín	81.93
Ayacucho	84.25
Tacna	85.22

Perú Público 75,5%

5 de cada 10 locales públicos cuentan con pizarras en mal estado



Perú Público 52,7%

A photograph of a classroom where several young girls are seated at desks, each with a laptop. They are wearing dark blue school uniforms with pink and white stripes on the sleeves. A teacher in a black top and blue jeans stands in the middle of the room, looking towards the camera. Large windows are visible in the background, letting in natural light. A semi-transparent teal circle is overlaid on the left side of the image, containing the text 'TICS' and 'Resultados Censo Educativo 2022'.

TICS

Resultados
Censo Educativo 2022

La mayoría de LLEE públicos que pertenecen a las regiones de la selva no cuentan acceso a internet



Region	%
Loreto	88.25
Ucayali	85.57
Madre de Dios	82.20
Amazonas	81.50
Cajamarca	75.62
San Martín	71.92
Puno	70.31
Ancash	69.50
Apurímac	69.20
Piura	68.89
Pasco	68.74
Huánuco	68.65
Junín	66.78
Huancavelica	64.70
Ayacucho	64.66
Cusco	63.88
La Libertad	62.98
Tumbes	62.43
Arequipa	55.03
Lima Provincias	52.94
Ica	50.85
Moquegua	50.16
Lambayeque	49.79
Tacna	42.09
Lima Metropoli..	28.85
Callao	28.47

Perú Público 68 %

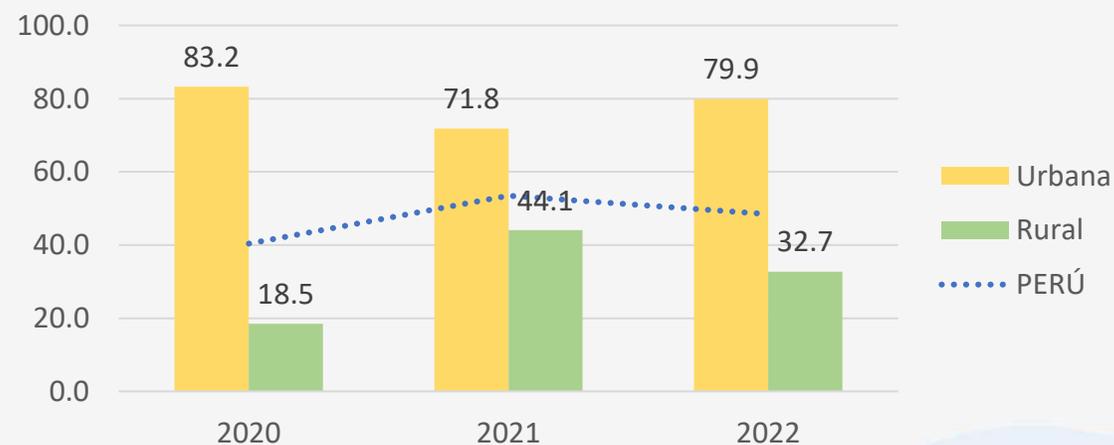
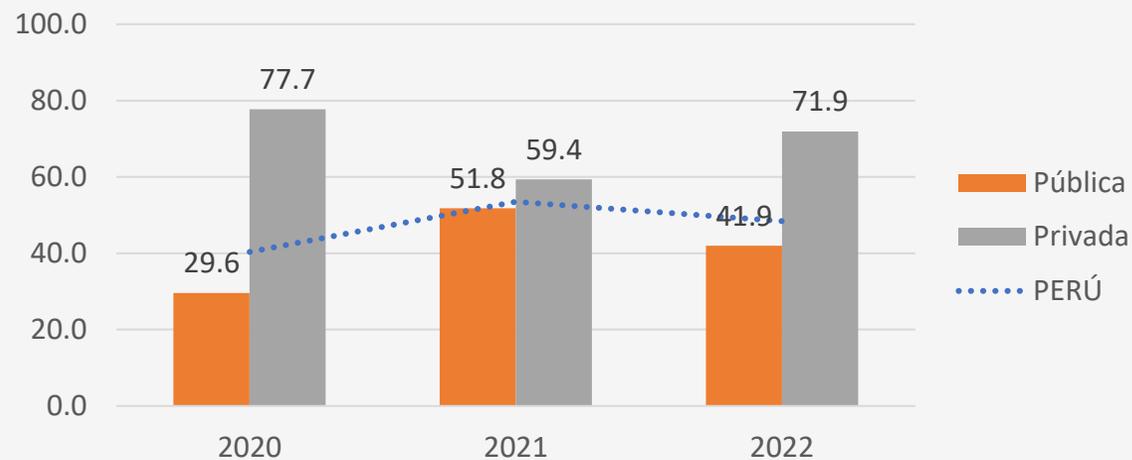
Aproximadamente la mitad de escuelas de primaria cuentan con acceso a internet



Región	%
Lima Metropolitana	83.77
Ica	76.73
Callao	75.57
Tacna	72.13
Tumbes	68.75
Lambayeque	66.36
Lima Provincias	66.00
Arequipa	64.13
Moquegua	63.37
La Libertad	53.42
Cusco	48.42
Piura	46.61
Ancash	46.35
Ayacucho	44.97
Junín	44.64
Huancavelica	41.10
Puno	40.76
Apurímac	40.65
San Martín	37.98
Huánuco	36.71
Madre de Dios	36.23
Cajamarca	33.66
Pasco	32.34
Ucayali	30.55
Loreto	22.65
Amazonas	21.45

0.0 100.0

Perú 48,4%



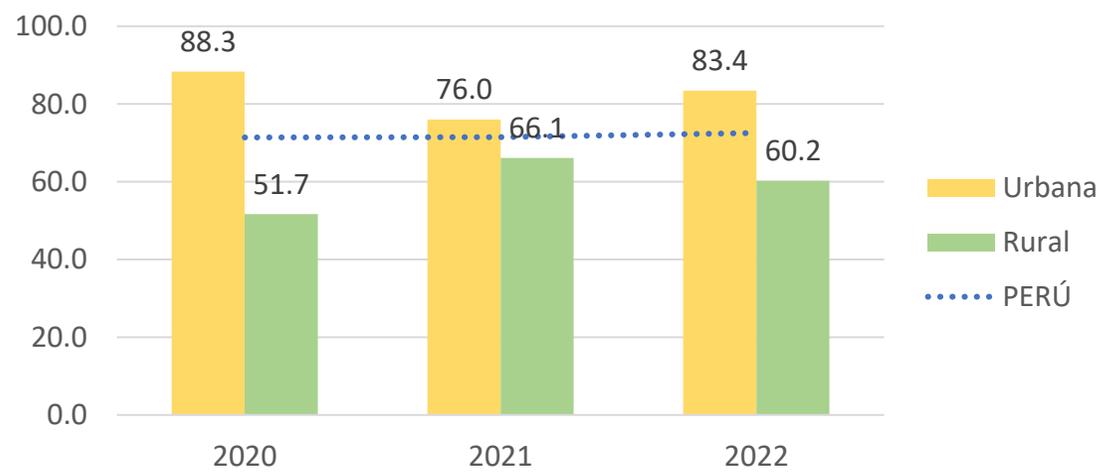
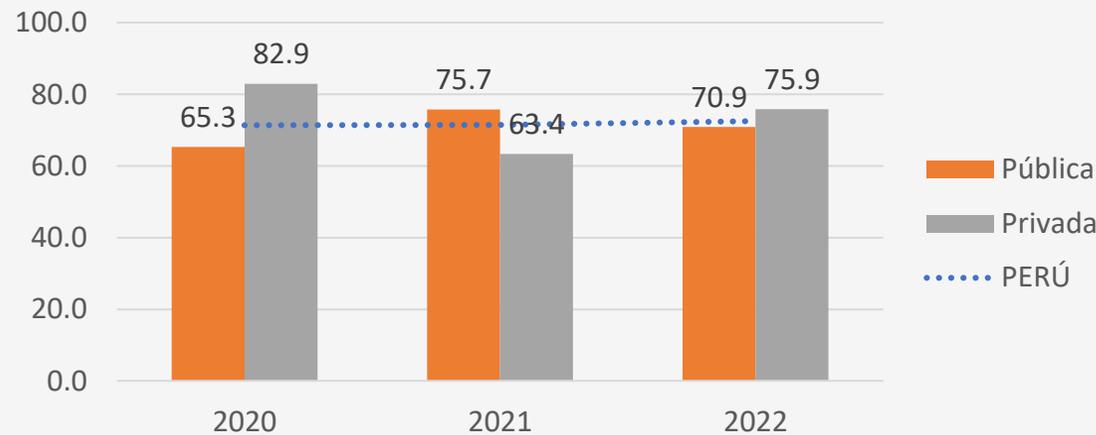
7 de cada 10 colegios de secundaria cuentan con acceso a internet



Región	Acceso a Internet (%)
Lima Metropolitana	87.56
Ica	84.44
Tacna	84.29
Callao	81.13
Lima Provincias	80.92
Arequipa	80.64
Ancash	78.64
Cusco	78.58
Moquegua	78.13
Apurímac	77.68
Huancavelica	77.38
Tumbes	77.08
Puno	77.01
Ayacucho	74.90
Lambayeque	71.94
La Libertad	71.00
Junín	70.06
Pasco	67.84
Piura	67.83
San Martín	65.49
Huánuco	63.77
Amazonas	63.09
Madre de Dios	58.54
Cajamarca	52.75
Ucayali	45.68
Loreto	35.40



Perú 72,6%



Regiones de la selva presentan un mayor ratio de alumnos por computadora

Nivel Primaria

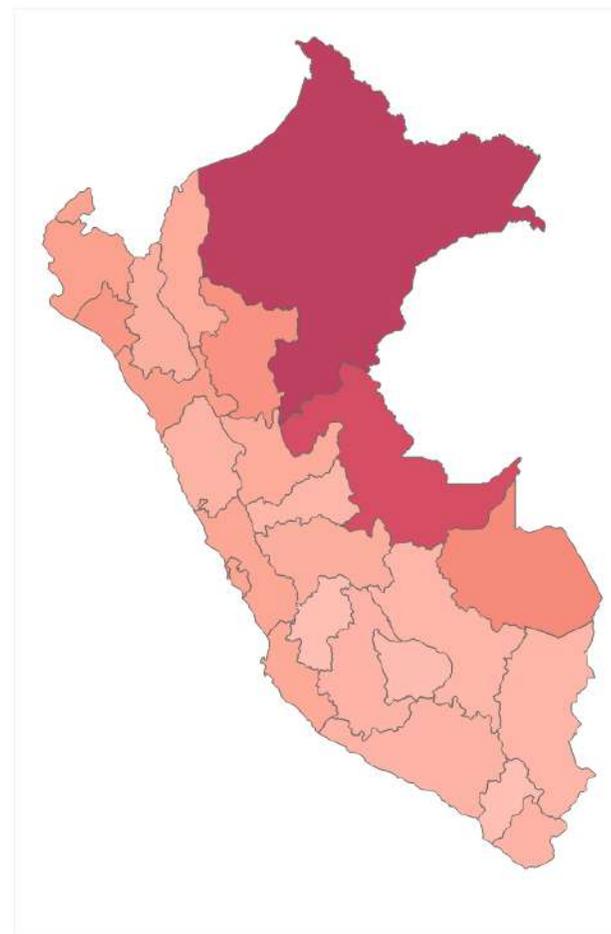


Región	Ratio
Huancavelica	3.46
Moquegua	3.70
Cusco	6.75
Ayacucho	7.12
Puno	7.16
Apurímac	7.85
Tacna	8.06
Cajamarca	8.09
Pasco	8.09
Ancash	8.47
Huánuco	8.53
Arequipa	8.99
Junín	9.68
Amazonas	10.88
Lima Provincias	12.15
Ica	12.73
Lima Metropolitana	12.73
Lambayeque	13.07
La Libertad	13.51
Callao	15.89
Tumbes	18.06
Piura	21.50
San Martín	25.22
Madre de Dios	39.51
Loreto	51.44
Ucayali	55.24

Perú: 11

0.00 55.00

Nivel Secundaria



Región	Ratio
Moquegua	2.37
Huancavelica	2.58
Apurímac	3.09
Puno	4.45
Cusco	4.47
Pasco	4.57
Tacna	4.77
Arequipa	4.82
Ayacucho	5.01
Ancash	5.12
Junín	5.91
Cajamarca	5.95
Amazonas	6.70
Huánuco	6.88
Ica	7.11
Lima Provincias	7.40
Lima Metropolitana	8.14
Tumbes	8.40
Piura	8.88
La Libertad	9.19
Callao	10.35
Lambayeque	10.60
San Martín	11.63
Madre de Dios	13.06
Ucayali	25.27
Loreto	29.98

Perú: 7

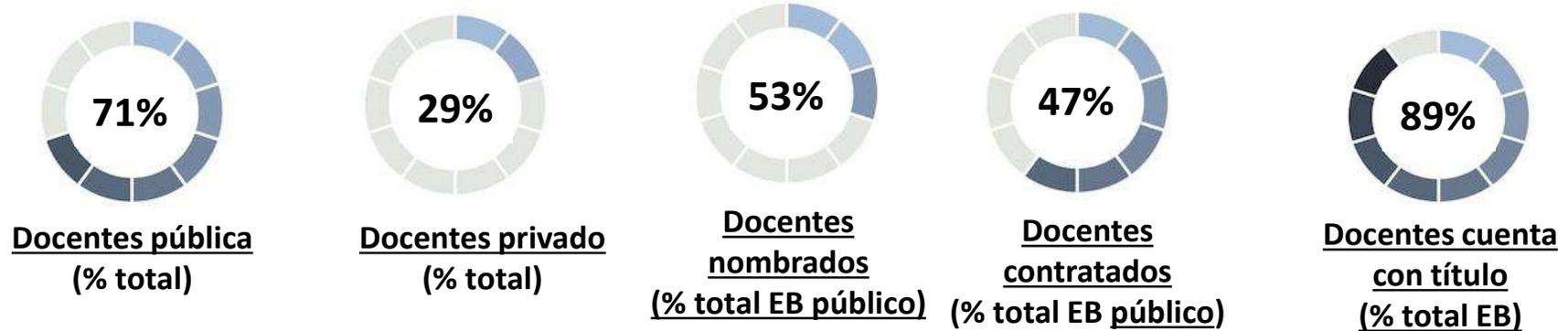
0.00 30.00

Resumen de los principales indicadores

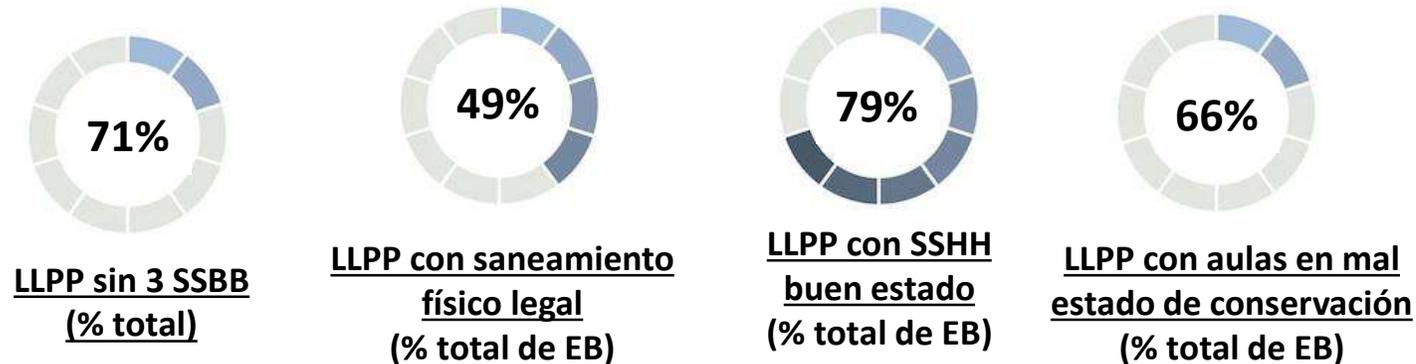
MATRÍCULA



DOCENTES



LOCALES EDUCATIVOS





RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO 2022